LICEUL TEHNOLOGIC "PONTICA"
CONSTANTA
B-dul I.C.BRATIANU nr.248
Tel.0341402205/ fax 0341402206
e-mail. liceultehnologicpontica@yahoo.com

Nr.3759/14.10.2025

Aprobat în C.P. 22.10.2025
Avizat în C.A. 07.11.2025

PLANUL DE ACŢIUNE AL ŞCOLII

LICEUL TEHNOLOGIC „PONTICA''- CONSTANŢA

2025-2026

C U P R I N S

Partea 1 - Contextul

1.1 Misiunea şcolii/ Viziunea şcolii 3

1.2 Profilul actual al şcolii (scurtă introducere despre şcoală)…….…… ……....…..3

1.3 Studiu de diagnoză privind stadiul de dezvoltare și eficiența unității de învățământ.....4

1.4 Analiza rezultatelor ……..……...10

1.5 Contextul naţional …… …….…...33

1.6 Obiective şi priorităţi la nivel local 34

1.7 Analiza PEST..... 35

Partea a 2-a – Analiza nevoilor

. **Analiza nevoilor – mediul intern. Autoevaluarea**……..……..…....…35

2.1. Predarea învăţarea 36

2.2. Materiale şi resurse didactice 36

2.3.Consiliere şi orientare profesională a elevilor 37

2.4. Calificări şi curriculum 38

2.5. Resurse fizice şi umane ..... …….....38

2.6. Parteneriate şi colaborări 39

2.7. Informatii de tip cantitativ 43

Analiza Swot……44

Partea a 3-a –Planul operaţional…….……..48

3.1. Obiectivele si tintele scolii 49

Partea a 4-a – Consultare, monitorizare şi evaluare……..……56

Glosar……..……57

Partea 1 – Contextul

1.1 Misiunea şcolii / Viziunea şcolii

Din perspectiva dezvoltării durabile, a globalizării educaţiei, a integrării acesteia cu cercetarea şi inovarea, Liceului Tehnologic „Pontica", respectiv elevii, beneficiarii direcţi ai sistemului de învăţământ, promovează politicile publice destinate implementării unei noi viziuni asupra educaţiei, formării şi dezvoltării, având ca dimensiuni principale îmbunătăţirea calităţii şi a eficacităţii sistemului de educaţie şi formare profesională, facilitarea accesului universal la educaţie şi formare, deschiderea sistemului de educaţie şi de formare profesională către spaţiul european.

Reforma generatoare de valoare adăugată a procesului educațional în dezvoltarea personală și profesională a fiecărui elev, ca și a comunității aferente este idealul de formare al Ministerului Educației și Cercetării Științifice și în același timp misiunea asumată de echipa managerială, colectivul de cadre didactice și elevii din școala noastră.

Pornind de la acest deziderat, **Misiunea şcolii noastre** este orientată spre relizarea egalităţii şanselor, dar şi spre asigurarea calităţii în formarea unor specialişti cu înalte competenţe profesionale conform standardelor europene, care să ofere locuitorilor din Dobrogea oportunităţi de educaţie şi instruire accesibilă. şcoala noastră promovează dezvoltarea calităţilor şi aptitudinilor fiecărui elev pentru a fi capabil să-şi aleagă profesia şi să se adapteze unei societăţi dinamice.

Realizarea egalității șanselor și asigurarea calității în educație și formare profesională este rațiunea de a fi a Liceului Tehnologic „Pontica" și derivă din nevoile de educație identificate și din viziunea comună a grupurilor de interes, reprezentând totodată esența culturii organizaționale specifice.

1.2 Profilul actual al şcolii

Liceul Tehnologic „PONTICA" este situat în municipiul Constanţa, judeţul Constanţa şi răspunde nevoilor educaţionale şi de formare profesională în domeniul agricol, protecţia mediului, turism şi alimentaţie, industrie alimentară, comerţ-servicii pentru elevii din municipiu, localităţi din judeţul Constanţa şi localităţi din judeţele învecinate.

Liceul Tehnologic „PONTICA" fiinţează din anul 1952 ca şcoală profesională zootehnică.

Unitate şcolară cu veche tradiţie în pregătirea specialiştilor necesari unei agriculturi într-o continuă transformare şi modernizare, şcoala noastră a suferit de-a lungul anilor o serie de modificări.

1952 – şcoală profesională zootehnică de 2 ani;
1954 - şcoală profesională veterinară de 2 ani;
1956 - şcoală tehnică veterinară de 4 ani;
1961 - şcoală profesională de crescători de animale de 3 ani;
1963 - şcoală tehnică veterinară de 4 ani;
1966 – Liceu Agricol – conform Legii nr. 2/1966 şi HCM 1378/1966 a liceelor de specialitate;
1975 - Liceu Agroindustrial;
1991 - Grup Şcolar Agricol – Ordinul 6440/21.06.1991
2007 – Colegiul Tehnic „PONTICA'' – OM 2110/17.09.07
2018 - Liceul Tehnologic „PONTICA''- OMEN 5175 din 28.09.2018

Zona specifică, preponderent agricolă în care este amplasată şcoala, a determinat de-a lungul anilor pregătirea unui număr mare de elevi în meserii şi specializări solicitate de agricultură şi economía locală.

În prezent, şcoala şi-a asigurat o poziţie stabilă prin autorizarea/ acreditarea următoarelor specializări :

Niveluri de învăţământ/ specializări /calificări profesionale autorizate să funcţioneze provizoriu:

- **Nivel 4 – Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură** – Tehnician zootehnist/seral – conform OMECT 3040/2008
- **Nivel 4 – Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură** – Tehnician horticultor – conform OMECT 3040/2008
- **Nivel 4 – Servicii / turism și alimentație – Tehnician în turism –** conform OMECTS 5915/2011
- **Nivel 4 – Servicii / Comerț - Tehnician în achiziții și contractări –** conform OMECTS 5915/2011
- **Nivel 4 – Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură** – Tehnician în agricultura ecologică – conform OMECTS 5915/2011
- **Nivel 4 – Resurse naturale și protecția mediului / Industrie alimentară** – Tehnician în prelucrarea produselor de origine animală **–** conform OMECTS 5915/2011

-Nivel 4 – Teoretică /Real/ Ştiinţe ale naturii - zi/FR- conform OMECTS 5915/2011

- **Nivel 5 – Comerț – Asistent Manager –** conform OMECTS 3228/2013
- **Nivel 5 – Turism și alimentație – Asistent Manager unități hoteliere –** conform OMECTS 3228/2013
- **Nivel 5-Turism și alimentație- Agent de turism – ghid-** conform hotărîre.ARACIP NR.12/13.12.2022
- **Nivel 5- Economic – Asistent de gestiune**- conform hotărîre.ARACIP NR.12/13.12.2022

Niveluri de învăţământ/ specializări /calificări profesionale acreditate:

-Nivel 2- Turism si alimentaţie – Lucrător în alimentaţie –conform Legii 87 / 2006

- Nivel 3 – Turism şi alimentaţie – Ospătar(chelner) vânzător în unităţi de alimentaţie – conform Legii 87 / 2006

-Nivel 4 – Resurse naturale şi protecţia mediului/Agricultură –Tehnician veterinar – conform Legii 87 / 2006

- Nivel 4 – Servicii /Economic – Tehnician în activităţi economice/zi/seral/FR – conform Legii 87 / 2006

- Nivel 4 – Resurse naturale şi protecţia mediului/ Protecţia mediului –Tehnician ecolog şi protecţia calităţii mediului/zi/FR – conform Legii 87 / 2006

- Nivel 4 – Resurse naturale şi protecţia mediului/Agricultură – Tehnician în agricultură – conform Legii 87 / 2006

- Nivel 4 – Servicii /Turism şi alimentaţie – Tehnician în turism zi – conform OMECTS Nr.5042/2016

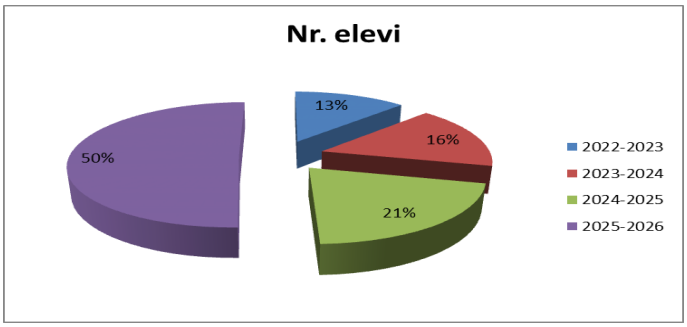
- Nivel 5 – Filiera : tehnologică; Domeniul Industrie alimentară – Tehnician controlul calităţii produselor agroalimentare – conform OMECTS Nr. 4904/31.07.2012

1.3 STUDIU DE DIAGNOZĂ PRIVIND STADIUL DE DEZVOLTARE ȘI EFICIENŢA A UNITĂŢII DE ÎNVĂŢĂMÂNT

Evoluţia şi analiza rezultatelor

I. DINAMICA POPULAŢIEI ȘCOLARE PENTRU PERIOADA 2022-2025

An şcolar	Nr. elevi	Nr. clase
2022-2023	**320**	**12**
2023-2024	**415**	**17**
2024-2025	**530**	**22**
2025-2026	**1290**	**59**



An şcolar	**Total**	**Preşcolar**	**Primar**	**Gimnazial**	**Profesional**	**Liceu**		**Postliceala**
						Zi	**Seral**	
2022-2023	**12** **320 elevi**				**-**	**4clase** 93elevi	**4clase** 115elevi	**4clase** 112 elevi
2023-2024	**17** **415 elevi**				**1 clasă** 25 elevi	**6 clase** 129 elevi	**5 clase** 133 elevi	**5 clase** 128 elevi
2024-2025	**22** **530 elevi**				**2 clase** 40 elevi	**8clase** 160elevi	**5 clase** 148 elevi	**7 clase** 182 elevi
2025-2026	**59** **1290 elevi**	**8 clase** 167 elevi	**16 clase** 325 elevi	**8 clase** 150 elevi	**3 clase** **63 elevi**	**10 clase** 198 elevi	**7 clase** 201 elevi	**7 clase** 186 elevi

Numărul total de elevi înscrişi pe filiere, pe profiluri şi pe domenii de pregătire profesională (pentru ultimii trei ani);

Nr. Crt	Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Specializare / Calificare profesionala	Nr cls	Nr.elevi Fete /baieti			Nr cls	Nr.elevi Fete /baieti			Nr cls	Nr.elevi Fete /baieti		
					2022-2023				**2023-2024**				**2024-2025**			
					cl	**T**	**F**	**B**	**cl**	**T**	**F**	**B**	**cl**	**T**	**F**	**B**
1.	**Liceal**	Tehnologică	Servicii	Tehnician in activitati economice	2	40	28	12	3	50	39	11	2	40	19	21
2.		Tehnologică	Turism si alimentatie	Tehnician in turism	-	-	-	-	1	28	10	18	1	29	12	17
3.		Tehnologică	Resurse naturale şi protecţia med	Tehnician veterinar	3	68	48	20	3	78	44	34	3	60	40	20
				Tehnician ecolog	-	-	--		1	30	20	10	1	30	28	2
				Tehnician pentru animale de companie									1	15	4	11
				Tehnician in agricultura	3	100	60	40	3	66	36	30	3	83	72	11
				Tehnician horticultor									2	51	21	30
4	**Post liceal**	Tehnologică	Industrie alimentara	Tehnician controlul calitatii produselor agroalimentare	2	56	36	20	2	55	35	20	2	56	40	26
5	**Post liceal**	Tehnologică	Comert	Asistent manager	2	56	38	18	1	17	15	2	1	28	14	14
	Post liceal	Tehnologică	Economic	Asistent de gestiune					1	28	19	9	2	45	27	18
	Post liceal	Tehnologică	Turism	Agent de turism-Ghid					1	28	23	5	2	53	31	22
6	**Profesională**	Tehnologică	Agricultura	Lucrator in agroturism						0,5	12	5	1	20	11	9
	Profesională	Tehnologică	Turism	Lucrator hotelier						0,5	13	8	0,5	8	4	4
	Profesională	Tehnologică	Agricultura	Horticultor									0,5	12	8	4

Nr. Crt	Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Specializare / Calificare profesionala	Nr cls	Nr.elevi Fete /baieti		
					2025-2026			
					cl	**T**	**F**	**B**
1	**Preşcolar**				8	**167**	**87**	**80**
2	**Primar**				16	**325**	**153**	**172**
3	**Gimnaziu**				8	**150**	**67**	**83**
4	**Liceal**	Tehnologică	Servicii	Tehnician in activitati economice	3,5	**78**	**56**	**22**
		Tehnologică	Turism si alimentatie	Tehnician in turism	1	**28**	**13**	**15**
		Tehnologică	Resurse naturale şi protecţia med	Tehnician veterinar	2,5	**46**	**33**	**13**
				Tehnician ecolog	1	**29**	**17**	**12**
				Tehnician pentru animale de companie	2	43	21	**22**
				Tehnician in agricultura	4	**98**	**67**	**31**
				Tehnician horticultor	3	77	27	50
5	**Post liceal**	Tehnologică	Industrie alimentara	Tehnician controlul calitatii produselor agroalimentare	2	**56**	**43**	**13**
	Post liceal	Tehnologică	Comert	Asistent manager	1	**19**	**10**	**9**
	Post liceal	Tehnologică	Economic	Asistent de gestiune	2	54	33	21
	Post liceal	Tehnologică	Turism	Agent de turism-Ghid	2	57	30	27
6	**Profesională**	Tehnologică	Agricultura	Lucrator in agroturism	1	23	10	13
	Profesională	Tehnologică	Turism	Lucrator hotelier	0,5	8	3	5
	Profesională	Tehnologică	Agricultura	Horticultor	1,5	32	16	16
	TOTAL				**59**	**1290**	686	604

FILIERA	Clase/profiluri/domenii de pregătire/calificări	AN SCOLAR 2022-2023	AN SCOLAR 2023-2024	AN SCOLAR 2024-2025
TEHNOLOGIC	**1.** Resurse naturale si protectia mediului/ th ecolog(seral)	-	87%	99%
	2**.** Resurse naturale si protectia mediului/th veterinar-zi	94,11%	67%	98%
	3.Servicii / th in activ economice-zi+seral	87,5%	95%	100%
	4. turism si alimentatie / th in turism-zi	-	89%	86%
	5. Agricultura zi + seral	81%	90%	92%
PROF	2. profesionala de 3 ani – lucrator in agroturism/lucrator hotelier	-	58%/63%	99%/
POSTLICEAlA Nivel 5	1.Industrie alimentara/th controlul calitatii prod agroalim	80,35%	93%	100%
	2. Comert/ Asistent manager	77,14%	76%	75%
	3. Turism/ Agent de turism	-	89%	96%
	4. Economic/ Asistent de gestiune	-	61%	72%

Rata de promovare, pe profiluri şi pe domenii de pregătire profesională, medii de rezidenţă

Rata abandonului şcolar, pe profiluri şi pe domenii de pregătire profesională, sexe, medii de rezidenţă (pentru ultimii trei ani);

Filiera	Profil	Calificare	An scolar 2022-2023	An scolar 2023-2024	An scolar 2024-2025
Tehnologica	Resurse naturale si protectia mediului	Tehician veterinar	5,8%	33%	1%
		Tehnician ecolog si protectia calitatii mediului	-	13%	1%
		Tehnician in agricultura	19%	10%	14%
	Servicii	Tehnician in turism	-	11%	20%
		Tehnician in activitati economice zi/ seral	12,5%	5%	
Tehnologica	Industrie alimentara	Tehnician controlul calitatii produselor agroalimentare	19,6%	7%	10%
Postliceala	Comert	Asistent manager	22,86%	24%	21%
		Agent de turism-ghid		11%	22%
		Asistent de gestiune		39%	18%

Rata de succes la examenul de bacalaureat, sexe, medii de rezidenţă (pentru ultimii trei ani)

FILIERA	Profil /Domeniul de pregătire/ Calificarea	2022 -2023			2023 -2024			2024-2025		
		Fete	Băieti	Total	Fete	Băieti	Total	Fete	Băieti	Total
TEHNOLOGIC	**Resurse naturale si protectia mediului** - Tehnician veterinar zi	25,80%	0%	25,80 %	29,4 1	23,52	53,94	8	2	10
	-Tehnician in agricultura -zi	-	-	-	17,6 4	-	17.64			
	Tehnician in agricultura - seral	--	-		20	20	40			
	Servicii Tehnician in turism -ZI	100%	-	100%	-	-	-			
	Tehnician in activitati economice- Zi	-	-	-	-	--		3	2	5
	Tehnician in activitati economice - seral	-	-	-	100 %	-	100%			

Rata de succes la examenul de certificare a competenţelor profesionale, sexe, medii de rezidenţă (pentru ultimii trei ani):

Profilul/Domeniu	Domeniul de pregătire/Calificare	2022– 2023			2023 – 2024			2024-2025		
		Fete	Băieti	Total	Fete	Băie ti	Total	Fete	Băieti	Total
RESURSE NATURALE ŞI PROTECŢIA MEDIULUI	- Tehnician veterinar-ZI	70,58 %	29,41%	100%	38	54	92%	81,81	18,18	100%
	T-ehnician ecolog si protectia calitatii mediului-Seral	-	-	-	-	-	-			
SERVICII	-Tehnician in turism –ZI	-	-	-	-	-	-			
	- Tehnician in activitati economice – , zi	-	-	-	75	25	100%	71,42	28,57	100%
INDUSTRIE ALIMENTARĂ	-Tehnician controlul calitatii produselor agroalimentare	64,28 %	35,71%	100%	88	12	100%			
COMERT	-Asistent manager	67,85 %	32,14%	100%	100%	-	100%			

1.4 ANALIZA REZULTATELOR

Realizările anului şcolar 2024-2025 sunt:
Procentul de promovabilitate**:**

- liceu – cursuri de zi 84% , cursuri seral – 88%
- Postliceală – 75,4%
- la examenele de bacalaureat – 26 %
- competenţe profesionale – nivel 4 rută directă -100%, seral -73,3%;
  - nivel 5- postliceal 100%

Rezultate la concursuri şcolare: 2024-2025

1.Premiul I -Festivalul Concurs Naţional de Artă Dramatică,,Spiritul lui Caragiale" Ediţia XV–piesa ,, Revoluţie,,- Năvodari -trupa de teatru Juventus Ponticae (Amet Cristina, Ţicu , Demir, Buciu, Duicu -prof. Carmen Broască şi prof. Cioconea Dilaila
2.Menţiune -Festivalul Concurs Naţional de Artă Dramatică ,,Spiritul lui Caragiale"- Ediţia XV–piesa ,, Cadou,,- Năvodari , -trupa de teatru Juventus Ponticae (Amet Cristina, Ţicu , Demir, Buciu, Duicu -prof. Carmen Broască şi prof. Cioconea Dilaila
3. Premiul II- Francofolies marines (concurs judeţean) - eleva Guţu Cristina, clasa a X A
prof. Cioconea Dilaila
4. **Premiul I** – Concursul Judeţean de limba franceză „JEUX DE LANGAGE" –
5**. Premiul III-**Concurs Naţional de creaţie artistico-plastică-TÂRG DE MĂRŢIŞOARE , ediţia a VII-a Galaţi
6. Diplomă de participare -Concurs Naţional de creaţie artistico-plastică-TÂRG DE MĂRŢIŞOARE , ediţia a VII-a Galaţi
7. Diplomă de participare la Cros-ul Mării Negre organizat de ONG Mare Nostrum cu ocayia Zilei Internaţionale a Mării Negre- 28 octombrie 2024
8.Concurs Național de Muzică și Dans ,, Floare de castan"Clubul Copiilor Costinești 1697/10.06.2024
9.Promovarea proiectului "Lecții de viață" Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Constanța-3304/14.10.2024
10.Săptămâna „Școala Verde" Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare pentru Pomicultură Valu lui Traian-752/04.03.2025
11.A fi asistent - o finalitate Pro Scientia!- Școala Postliceală "Pro Scientia" Constanța 50/08.04.2025

Rezultate la concursuri şcolare: 2023-2024

- Premiul I: Concursul international online- Magia sarbatorilor de iarna in spatiul multicultural romanesc
- Premiul II: Concursul international online- Magia sarbatorilor de iarna in spatiul multicultural romanesc
- Premiul III: Concursul international online- Magia sarbatorilor de iarna in spatiul multicultural romanesc
- Mentiune: Concursul international online- Magia sarbatorilor de iarna in spatiul multicultural romanesc
- Premiul III: Concursul national de teatru Spiritul lui Caragiale
- Premiul II: Firma de exerciu Delice SRL sectiunea Cel mai bun spot publicitar
- Premiul III:Firma de exerciu Blue Ponticus SRL sectiunea Cea mai buna pagina a firmei la Targul Regional al Firmelor de Exercitiu
- Premiul Special: Firma de exerciu Delice SRL sectiunea Cel mai bun spot publicitar

Activităţi şcolare/ extraşcolare desfăşurate în anul şcolar 2024-2025 **au fost:**

Nr.crt	Data/Clasa	Titul activității	Titul proiectului educativ	Responsabil
1	26.09.2024 IX A, B,C,D	Ziua Europeană a Limbilor Străine	Plurilingvism și multiculturalitate	Prof.Cioconea D., Bizu D., Duru G. Broască C. Biblotecar Bogdan M. Inf. Savin N., secretar Caracoti M.
2.	04.10.2024 X A, X B , X C, X D	Educație și educatori	Plurilingvism și multiculturalitate	Prof. Petre A., Frîncu M., Pogam A.,Cioconea D., Iuteș S, Psiholog Carapanait A., Secretar.Secretar, Caracoti mM
3.	09.10.2024 XI	Holocaustrul – istorie și adevăr	Plurilingvism și multiculturalitate	Prof. Mandea M.Cioconea D., Rusnac V, Bibliotecar Bogdan M., Inf. Savin Nuți.
4.	16.10.2024 IX a,B,C, D.	Ziua mondială a alimentului	Un mediu , o viață mai bună	Prof.Cioconea D.,Petre A, Alba D., Psiholog Carapanait A., Inf.Savin Nuți, Secretar Caracoti Mioara
5.	25.10.2024 X D,XII	Ziua Mării Negre	Un mediu , o viață mai bună	Prof. Unitu G. Neicu I., Pogam A., Gheoca V.,Bibliotecar Bogdan M., Inf. Savin Nuti
6.	25.10.2024 X A, B, C, D	Sfântul Mare Mucenic Dimitrie	Tradiții și obiceiuri laice și religioase	Prof. Mandea M., Copconea D. Rusnac V., Bibiotecar Bogdan M.Inf.Savin N.
7.	15.11.2024 IX D, X A	Toleranța și intoleranța ăn Europa – Ziua Internațională pentru toleranță	Plurilingvism și multiculturalitate	Prof. Cioconea D., Broască C., Rusnac V.psiholog Carapanait A., Bibliotecar Bogdan M. Inf. Savin Nuți, Secretar Caracoti M
8.	15.11.2024 XI,XII	Ziua Națională fără tutun	Un mediu , o viață mai bună	Prof.Popa M., Cioconea D., Pogam A., Alba D., Broască C, psiholog Carapanait A., Inf.savin Nuți., Secretar Caracoti Mioara
9.	29.11.2024 IX A,B.C,D	Sfântul andrei Ziua Națională a României	Tradiții și obiceiuri laice și religioase	Prof. Mandea M., Copconea D. Rusnac V., Bibiotecar Bogdan M.Inf.Savin N.
10	06.12.2024 IX-XII	Sfântul Nicolae	Tradiții și obiceiuri laice și religioase	Prof.Petre A, Frîncu M.Cioconea D., Broască C., Gheoca V., Pogam A., Psiholog Carapanait A, Secretar Caracoti M.
11	19.12.2024 IX-XII	Tradiții de Crăciun Serbare de crăciun	Tradiții și obiceiuri laice și religioase	Diriginții claselor IX-XII Bibliotecar Bogdan M.
12	22.01.2025 XI,XII	România în cultura universală – Confluențe româno-franceze	Plurilingvism și multiculturalitate	Prof.Broască C., Iuteș S.,Cioconea D.,Duru G., Bizu D. Bibliotecar Bogdan M. Inf.Savin Nuți, Secretar Caracoti Mioara
13.	21.02.2025 IX-X	Dragobetele	Tradiții și obiceiuri laice și religioase	Diriginții claselor IX – X Consilier educativ Psiholog școlar Bibliotecar Bogdan M. Inf.Savin Nuți

14	03.03.2025 IX A,B,C,D	1 Martie – Ziua Mărțișorului	Tradiții și obiceiuri laice și religioase	Prof.Pogam A., Bărbieru M., Panait G.,Mandea M., Bibliotecar Bogdan M. Inf.Savin Nuți
15	21.03.2025 X A,B,C,D	Ziua Apei	Un mediu , o viață mai bună	Prof.Popa M.,Neicu I.,Unitu G., Gheoca V.
16	24.03.2025 IX-XII	Francofonia și valorile ei-Ziua Francofoniei	Plurilingvism și multiculturalitate	Prof.Cioconea D.,Duru G., Bizu D., Bibliotecar Bogdan M. Inf.Savin Nuți, Secretar Caracoti Mioara
17	11.04.2025 IX-X	Floriile,Paștele	Tradiții și obiceiuri laice și religioase	Cioconea D., Mandea M.,Rusnac V., Neicu I., Bibliotecar Bogdan M. Inf.Savin Nuți
18	17.04.2025 X A; B; C; D	Ziua Pământului	Un mediu , o viață mai bună	Prof.Popa m., Gheoca V., Bărbieru M., Panait G., Botezatu M., Bibliotecar Bogdan M. Inf.Savin Nuți
19	10.05.2025 IX-XII	9 Mai- Ziua Europei	Plurilingvism și multiculturalitate	Prof.Petre A., Frîncu M., Cioconea D., Broască C., Iuteș S., Duru G,Pogam A., Psiholog Carapanait A., Bibliotecar Bogdan M. Inf.Savin Nuți, Secretar Caracoti Mioara
20	30.05.2025 IX-XI	Ziua Mondială fără tutun	Un mediu , o viață mai bună	Diriginții claselor IX – X Consilier educativ Psiholog școlar Bibliotecar Bogdan M. Inf.Savin Nuți
21	05.06.2025 X-XI	Ziua Mediului	Un mediu , o viață mai bună	Prof.Popa M., Neicu I., Unitu G., Gheoca V., Bărbieru M., Panait G.

Activităţi şcolare/ extraşcolare desfăşurate în anul şcolar 2023-2024 **au fost:**

-Ziua Europeană a limbilor, Nr. 2442/26.09.2023
-Ziua Educației, Nr. 2613/A/04.10.2023
-Holocaust-ul, Istorie și adevăr, Nr.2712/09.10.2023
- Prevenirea consumului și traficului de substanțe interzise, Nr.2606/04.10.2023
-Prevenirea delincvenței juvenile-violența în școală, Nr.2607/04.10.2023
-Ziua Mării Negre, Nr. 2323/20.10.2023
-Acum pentru sănătate, Ediția a III,14.11.2023
-Târgul de oferte educaționale,,Alege-ți drumul corect", Nr. 1560/23.05.2024
-Programul activităților extracurriculare ,,Școala Altfel,, , Nr. 36/09.01.2024
- Programul Săptâmâna Verde, Nr. 434/08.02.2024

PROTOCOALE DE COLABORARE/ ACORDURI DE PARTENERIAT 2024-2025:

Nr.crt	Număr de înregistrare	Tema activității	Colaboratori proiect
1	965/1/24.03.2025	,,Libertatea și deciziile sunt în mâinile tale“	Agenția națională împotriva traficului de persoane

			Centrul Regional Constanța
2	1541/1/22.05.2024	Prevenirea violenței domestice „Scuzele nu schimbă realitate“	Ministerul Afacerilor Interne Inspectoratul General al Poliției Române Inspectoratul de Poliție Județean Constanța Serviciul Siguranță Școlară și Prevenirea Criminalității
3	3112/02.10.2024	„Prevenirea violenței în familie“	Ministerul Afacerilor Interne Inspectoratul General al Poliției Române Inspectoratul de Poliție Județean Constanța Serviciul Siguranță Școlară și Prevenirea Criminalității
4	3112/1/02.10.224	„Prevenirea violenței școlare“	Ministerul Afacerilor Interne Inspectoratul General al Poliției Române Inspectoratul de Poliție Județean Constanța Serviciul Siguranță Școlară și Prevenirea Criminalității
5	3304/14.10.2024	„Activități în direcția prevenirii și combaterii comportamentelor de risc în rândul tinerilor“	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională
6	50/08.04.2025	„Educarea spiritului civic și umanitar pentru implicare în viața orașului“	Școala Postliceală „Pro Scientia“
7	1123/17.04.2024	„Conștientizarea și valorificarea strategiilor didactice interactive, a interdisciplinarității“	Colegiul Național „Nicolae Titulescu“ Craiova
8	368/06.02.2024	„Activitate de acordare de prim ajutor combinație de compresii toracice și respirație gură la gură“	I.G.S.U. Constanța-Detașamentul SMURD Palas
9	3079/01.10.2024	„Consumul de droguri ne privește pe toți“	Agenția Națională de Antidrog
10	617/20.02.2025	„CERC-Club pentru egalitate, respect și conștientizare“	Asociația Lele-Sânziene
11	3112/02.10.2024	„Prevenirea consumului de substanțe interzise“	Ministerul Afacerilor Interne Inspectoratul General al Poliției Române Inspectoratul de Poliție Județean Constanța Serviciul Siguranță Școlară și Prevenirea Criminalității
12	3112/1/02.10.2024	„Prevenirea apelurilor false sau abuzive	Ministerul Afacerilor Interne

		la 112“	Inspectoratul General al Poliției Române Inspectoratul de Poliție Județean Constanța Serviciul Siguranță Școlară și Prevenirea Criminalității
13	3112/2/02.10.2024	„Prevenirea discriminării“	Ministerul Afacerilor Interne Inspectoratul General al Poliției Române Inspectoratul de Poliție Județean Constanța Serviciul Siguranță Școlară și Prevenirea Criminalității
14	396/26.11.2024	„Activitate de Halloween-oportunitatea de a explora tradițiile americane legate de sărbătoarea de Halloween“	Universitatea „Ovidius“ Constanța
15	3414/20.11.2024	„Educație civică, anticonvențională și antiinfracțională“	Poliția Municipiului Constanța
16	752/04.03.2025	„Proiect Școala Verde-perioada 3-7 martie 2025“	Stațiunea de Cercetare-Dezvoltare pentru Pomicultură Valui lui Traian
17	1148/08.04.2025	„Stimularea comportamentului participativ prin trecerea de la achiziția pasivă și conformistă la acțiunea transformatoare, trecerea de la „a învăța“ la „a învăța să fii și să devii“	Școala Postliceală „Pro Scientia“
18	796/07.03.2025	„Proiect împotriva risipei alimentare precum și organizarea, planificarea și coordonarea echipelor de voluntari care se vor implica în colecta de alimente din perioadele de Paște și Crăciun“	Asociația Banca Regională pentru Alimente Constanța
19	1102/04.04.2025	„Instituirea și reglementarea colaborării între părți și mecanismul de sprijin reciproc“	Asociația Banca Regională pentru Alimente Constanța
20	1233/19.05.2025	„Învață! Implică-te! Reacția ta poate salva o viață!“	Liceul Teoretic „George Palade“ Constanța

PROTOCOALE DE COLABORARE/ ACORDURI DE PARTENERIAT 2023-2024:

- Acord de parteneriat Asociația Semper Musica, București, 19.10.2023
- Proiectul „Azi pentru Mâine în Școală, Asiciația CSR Nest, Nr. 56/17.10.2023
-Protocol de colaborare, Liceul Agricol Poarta Albă, Nr. 3190/20.10.2023
-Acord de parteneriat, Clubul Copiilor Costești, Nr. 1689/10.06.2024
-Acord de parteneriat, Liceul Tehnologic „Voievodu Gelu", Zalău, Nr. 2967/16.11.2023
-Proiect educațional „Anotimp de sărbătoare", Nr. 2318/18.09.2023
-Proiect educațional „Împreună pentru viitor", Nr. 232118.09.2023
-Proiect educațional „De Paști prin Europa", Nr. 2747/11.10.2023

-Proiect ,,Prin noi, pentru noi", Nr. 2745/11.10.2023
-Proiect educativ ,,Toți suntem egali"Nr. 2746/11.10.2023
-Proiect județean ,,Verde creativ-adoptă un spațiu verde", Nr. 703/12.03.2024
- Protocol de colaborare cu Liceul Agricol Poarta Albă, Nr. 2339/23.10.2023
-Acord de parteneriat, Clubul copiilor Costești, Nr. 2383/26.10.2023
-Acord de parteneriat, Clubul copiilor Costești, Concurs, Nr.2382/26.10.2023
-Acord de parteneriat Liceul Tehnologic Voievodu Gelu, Zalău, Nr. 2967/16.11.2023
-Acord de parteneriat, Asociația CSR Nest, Nr. 1014/24.04.2023
-Planul local de acțiune Secția 4 Poliție, Nr. 2425/25.09.2023
-Protocol de colaborare ICDOC, Palas, Nr. 2566/2.10.2023
-Proiect educativ Toți suntem egali, Nr. 2746/11.10.2023

Participarea la proiecte europene Erasmus, Comenius, Grundtvig, etc .

Proiect Județean de educație ecologică. Nr. 703/12.03.2024
- PNRR-SmartLabs
Contract de finanțare Nr. 1109Smart/2023

-PNRR/2023/C15/MEDU/17
,,Îmbunătățirea infrastructurii liceelor cu profil agricol" din cadrul Investiției 7

CENTRALIZATOR ACTIVITĂȚI BIBLIOTECĂ AN ȘCOLAR 2024 - 2025

Nr. crt.	DATĂ ACTIVITATE	DENUMIRE ACTIVITATE	INIȚIATOR ACTIVITATE	PARTICIPANȚI ACTIVITATE	DESCRIERE ACTIVITATE
1.	25.09.2024	,,Ziua europeană a limbilor“	Catedra lb. engleză	Elevi ai claselor a XII-a Diriginte, bibliotecar, informatician	Dezbateri, expuneri prezentări powerpoint, activități practice – joc Escape room
2.	26.09.2024	,,European day of languages“	Prof. Geanina Duru	Elevi ai clasei a IX-a C Diriginte, prof. Deniz Bizu, bibliotecar	Promovarea patrimoniului cultural și a diversității lingvistice, încurajarea persoanelor de orice vârstă să învețe limbi străine, promovarea profesiei de traducător
3.	09.10.2024	,,Holocaustul – istorie și adevăr“	Liceul Tehnologic Pontica / Catedra de istorie, prof. Marinela Mandea, prof. Dilaila Cioconea, prof. Vasile Rusnac	Dir. VASILE Anghel Prof. Tănase Gabriela Prof. Sărăcin Mihaela Inf. Savin Nuți Bibl. BOGDAN Magdalena Elevi ai clasei a XI-a	Activitate de informare și dezbatere menite să capteze atenția și să îndemne la reflecție actuala generație tânără față de moștenirea trecutului; adoptarea de atitudini pozitive, bazate pe acceptarea diversității umane
4.	16.10.2024	,,Ziua mondială a alimentului“	Prof. Dilaila Cioconea, prof. Alina Petre, psih. Aura Carapanait	Elevii claselor a IX-a Secretar, informatician, psiholog școlar	Promovarea principiilor de viață sănătoasă, conștiwntizarea cu privire la calitatea unui stil de viață sănătos
5.	25.10.2024	,,Tradiții și obiceiuri laice și religioase – sf. Mare Mucenic Dimitrie“	Catedra de istorie	Prof. M. Mandea, prof. V. Rusnac, prof. D. Cioconea, bibliotecar, informatician,	Cunoașterea semnificației sărbătorilor religioase ale românilor, dezvoltarea

				elevi ai claselor a X-a	competențelor de comunicare și relațikonare interpersonală
6.	25.10.2024	,,Ziua Internațională a Mării Negre“	Prof. Ionuț Neicu	Elevi ai clasei a X-a C, diriginte, bibliotecar, informatician, prof. Georgeta Unitu	Sensibilizarea elevilor cu privire la semnificația acestei zile; prezentări powerpoint; implicarea elevilor în găsirea de soluții privind rezolvarea probemelor de mediu din Marea Neagră
7.	14.11.2024	,,Ziua Dobrogei“	Prof. Mandea Marinela	Elevi claselor a IX-a A, XA, XB, diriginți, bibliotecar	Consolidarea sentimentului patriotic la elevi, a atașamentului față de țară și de valorile civilizației românești; prezentări powerpoint
8.	15.11.2024	,,Toleranță și intoleranță în Europa“	Prof. Dilaila Cioconea	Prof. Dilaila Cioconea, psiholog școlar, informatician, bibliotecar, diriginte, elevi ai claselor a 9-a D și a 10-a A	Promovarea diversități și a egalității de șanse; consolidarea dimensiunii europene în educație
9.	02.12.2024	,,Ziua națională a României“	Prof. Mandea Marinela	Elevii liceului, diriginți, profesori	Consolidarea sentimentului patriotic, al atașamentului față de țară și de valorile civilizației românești
10.	19.12.2024	,,Tradiții de Crăciun“	Prof. Gina Panait, bibliotecar	Elevii liceului, diriginți, profesori, personal auxiliar	Spectacol – eveniment cu colinde și cântece tradiționale de iarnă, daruri de la Moș Crăciun
11.	15.01.2025	,,Ziua culturii române“ – 175 ani de la nașterea	Prof. Carmen Broască Prof. Dilaila	Prof. Broască Carmen Prof. Dilaila Cioconea	Omagierea geniului poeziei și literaturii românești / Descoperirea și

		poetului Mihai Eminescu	Cioconea	Bibl. BOGDAN Magdalena Elevi ai claselor a IX-a A, XB și a a XI-a	percepția valorilor eminesciene / Prezentare materiale powerpoint
12.	22.01.2025	,,România în cultura universală – confluențe româno-franceze“	Prof. Dilaila Cioconea	Elevii claselor a XI-a și a XII-a, diriginți, profesori	Dezvoltarea sentimentului de mândrie națională, consolidarea dminesiunii europene în educație
13.	24.01.2025	,,Unirea Principatelor Române“	Prof. Mandea Marinela	Elevii claselor a 9-a, a 10-a A și a 10-a C, diriginți Bibl. BOGDAN Magdalena	Educarea elevilor pentru valorificarea pozitivă a experienței istorice acumulată de generațiile trecute; evidențierea contribuției elitei politice românești la întemeierea statului național modern
14.	11.04.2025	,,Floriile, Paștele“	Prof. Dilaila Cioconea, prof. Mandea Marinela, prof. Vasile Rusnac, prof. Neicu Ionuț	Elevii claselor IX – X, diriginți	Cunoașterea semnificației sărbătorii de Paște, dezvoltarea simțului estetic, dezvoltarea și valorificarea aptitudinilor meșteșugărești

CENTRALIZATOR ACTIVITĂȚI DESFAȘURATE LA BIBLIOTECA
AN ȘCOLAR 2023-2024

Nr. crt.	DATĂ ACTIVITATE	DENUMIRE ACTIVITATE	INIȚIATOR ACTIVITATE	PARTICIPANȚI ACTIVITATE	DESCRIERE ACTIVITATE
1.	19.10.2023	,,Holocaustul – moment de rememorare a istoriei“	Liceul Tehnologic Pontica / Catedra de istorie	Dir. Bilius Carmelia Bibl. BOGDAN Magdalena Elevi clasele a IX-a A și a X-a	Activitate de informare și dezbatere menite să capteze atenția și să îndemne la reflecție actuala

					generație tânără față de moștenirea trecutului
2.	29.10.2023	Ziua Internațională a Mării Negre	Prof. Geli Neriman-Șucurie	Prof. Geli Neriman-Șucurie Bibl. BOGDAN Magdalena Elevi ai claselor a X-a	Sensibilizarea elevilor cu privire la semnificația acestei zile; prezentări powerpoint
3.	15.11.2023	,,Ziua Dobrogei“	Prof. Tănase Gabriela	Prof. Cioconea Dilaila-Dilara Bibl. BOGDAN Magdalena Elevi cl.a IX-a	Consolidarea sentimentului patriotic la elevi, a atașamentului față de țară și de valorile civilizației românești; prezentări powerpoint
4.	14.01.2024	,,Eminescu, GENIUL ROMÂNIEI“	Prof. Broască Carmen Prof. Cioconea Dilaila-Dilara	Prof. Broască Carmen-Mariana Bibl. BOGDAN Magdalena Elevi ai claselor a X-a, a IX-a	Omagierea geniului poeziei și literaturii românești / Prezentare materiale powerpoint
5.	24.01.2024	,,Mica Unire – 24 ianuarie“	Prof. Tănase Gabriela	Prof. Pojan Andreea Prof. Cioconea Dilaila-Dilara Bibl. BOGDAN Magdalena Elevi ai liceului	Evidențierea contribuției elitei politice românești la întemeierea statului național modern

Raport privind activitatea SNAC derulată în anul școlar 2024- 2025

Domeniul activității	**Obiective specifice**	**Parteneri**	**Acţiuni/Activităţi concrete**	**Timp/ Durată**	**Strategii de realizare**	**Rezultate obținute**
Umanitar/	Sensibilizarea elevilor şi	Elevii liceului şi părinţii acestora	„Saptamana fructelor si	2 saptamani noiembrie	Stabilirea unui plan	Donații constând

Voluntariat	profesorilor cu privire la situaţia dificilă în care se află copiii afectaţi de lipsa de alimente	Copiii instituționalizați la Fundația „Project Romanian Rescue”Casa Anasi familii defavorizate	legumelor donate” Strângerea donaţiilor de fructe şi legume şi sortarea lor Impărţirea lor beneficiarilor	2024	de acţiuni Popularizarea activităţii prin diriginţi şi Consiliul Elevilor	în fructe și legume către copiii instituționalizați la Fundația „Project Romanian Rescue”; Familii defavorizate 80 Kg de produse (20 kg fructe 60 kg. Legume - aproximativ)
Umanitar/ voluntariat	Dezvoltarea unor atitudini pozitive faţă de copii. Sensibilizarea copiilor faţă de persoane aflate in dificultate	Elevii liceului şi părinţii acestora Copiii instituționalizați la Fundația „Project Romanian Rescue”	„De la copii pentru copii” Elevii voluntari doneaza elevilor de la centru familial casa „ANA’’, dar si unor colegi de clasa si familii defavorizate pachete cu dulciuri, fructe, obiecte de uz personal.	1 săptămână 02-06 decembrie 2024	Popularizarea actiunii in intreaga scoala - instruirea voluntarilor; - colectarea produselor ce vor fi donate (cu respectarea conditiilor ingienico-sanitare) - distribuirea către beneficiari.	Dezvoltarea de atitudini pozitive cu privire la persoanele beneficiare; - îmbunătăţirea modului de înţelegere şi de cunoaştere a necesităţilor şi a dificultăţilor individuale cu care se confruntă ceilalţi membri ai comunităţii -Satisfactia de a

						impartasi cu ceilalti spiritul sarbatorii de “Mos Nicolae”
- Activitate de relationare	Dezvoltarea abilitatilor de comunicare si socializare /interrelationare Stabilirea unor relaţii de prietenie	Elevii liceului Copiii instituționalizați la Fundația „Project Romanian Rescue”	Din experienţa noastră! Fiecare elev implicat își prezintă oral sau plastic o experiență de viață care l-a marcat	ianuarie – februarie 2025	Popularizarea activităţii prin diriginţi şi Consiliul Elevilor	Bucuria de a fi alaturi de alţi colegi Socializare Stabilirea unor relaţii de prietenie intre elevi
Umanitar si voluntariat	Sensibilizarea copiilor faţă de persoanele in varsta Revigorarea spiritului civic	Elevii liceului şi părinţii acestora Doamnele care locuiesc la Caminul pentru persoane varstnice	„MARTISOR PENTRU BUNICA” Elevii voluntari ofera martisoarele confectionate de catre ei si colegii lor doamnelor in varsta beneficiare	3 saptamani 17 februarie – 10 martie 2025	Stabilirea unui plan de acţiuni Popularizarea activităţii prin diriginţi şi Consiliul Elevilor Confectionarea de martisoare din materiale ecologice Oferirea/donarea acestora de catre elevii voluntari, beneficiarilor	Dezvoltarea de atitudini pozitive cu privire la persoanele beneficiare; - Satisfactia de a darui
Umanitar/ Voluntariat	Revigorarea spiritului civic şi a mentalităţilor comunitare prin promovarea valorilor de solidaritate, generozitate prin acţiuni ce evidenţiază	Copii institutionalizaţi la Fundația „Project Romanian Rescue” Elevii liceului	**„Tradiţii si obiceiuri de sfintele Paşti”** Expoziție specifică sarbătorilor pascale	1 săptămâna Aprilie 14-17 / 2025	Popularizarea acțiunii în întreaga școală Stabilirea unui plan de acţiuni	Socializare Stabilirea unor relaţii de prietenie

	tradiţiile și obiceiurile specific românești.					
Umanitar/ Voluntariat	Exersarea priceperilor si deprinderilor culinare Dezvoltarea generozitatii	Elevii liceului Copiii institutionalizaţi la Fundația „Project Romanian Rescue”	„BUCATARIND LA NOI ACASA” Elevii voluntari gatesc pentru pentru copiii benficiari, produsele obtinute fiind consumate impreuna.	Mai-iunie 2025	Popularizarea activităţii prin diriginţi şi Consiliul Elevilor Instruirea voluntarilor Colectarea din donatii a materiilor prime folosite	Bucuria de a oferi Stabilirea unor relatii de prietenie Produsul finit consumat impreuna cu beneficiarul

Raport privind activitatea SNAC derulată în anul școlar 2023- 2024

Domeniul activității	Obiective specifice	Parteneri	Acţiuni/Activităţi concrete	Timp/ Durată	Strategii de realizare	Rezultate obținute
Umanitară, de voluntariat	- implicarea voluntarilor în activitățile desfășurate cu persoane aflate în dificultate,	- cadre didactice, voluntari și elevi ai şcolii noastre proveniţi din familii vulnerabile din punct de vedere social	Donarea produselor de stricta necesitate (alimente ambalate, legume) familiilor din proximitatea unitatii scolare aflate in nevoie	Noiembrie 2023	-actiuni de strangere a produselor -distribuirea către beneficiari;	îmbunătăţirea modului de înţelegere şi cunoaştere a necesităţilor şi dificultăţilor individuale cu care se confruntă ceilalţi membri ai comunităţii; - dezvoltarea sentimentelor umanitare şi a abilităților de viață;

Umanitara/ de voluntariat	Dezvoltarea unor atitudini pozitive faţă de copii Sensibilizarea copiilor faţă de persoane aflate in dificultate	Elevii liceului şi părinţii acestora Copiii instituționalizați la Fundația „Project Romanian Rescue”	„Vin sarbatorile!” „De la copii pentru copii”	decembrie 2023	-activitate desfasurata sub indrumarea profesorilor diriginti -realizarea felicitărilor și oferirea acestora în familie	Dezvoltarea de atitudini pozitive cu privire la persoanele beneficiare; -Satisfactia de a impartasi cu ceilalti spiritul sarbatorilor
- Activitate de relaționare	Dezvoltarea abilitatilor de comunicare si socializare /interrelationare Stabilirea unor relatii de prietenie	Elevii liceului Copiii instituționalizați la Fundația „Project Romanian Rescue”	Din experienta noastra! Fiecare elev implicat își prezintă oral sau plastic o experiență de viață care l-a marcat	ianuarie – februarie 2024	Activitate desfasurata sub indrumarea profesorilor diriginti Popularizarea activităţii prin diriginţi şi Consiliul Elevilor	Bucuria de a fi alaturi de alti colegi Socializare Stabilirea unor relatii de prietenie
- Activitate de relaționare si voluntariat	dezvoltarea abilităţilor sociale, a principiilor și valorilor morale. - implicarea voluntarilor în activitățile desfășurate cu persoane aflate în dificultate,	Cadre didactice, voluntari și elevi ai unitatii de invatamant proveniţi din familii vulnerabile din punct de vedere social	***„0 felicitare, un mărțișor pentru doamnele din viata noastra”***	Martie 2024	- formarea echipelor de lucru; -realizarea felicitărilor și a mărțișoarelor și oferirea acestora în comunitate/ familie	-dezvoltarea abilităţilor legate de aspecte semnificative ale educaţiei fără discriminare, într-un mediu plăcut și incitant; - realizarea includerii şi implicării prin angajarea tuturor factorilor interesaţi într-un program de activităţi instructiv-educative;

Umanitar/ Voluntariat	Revigorarea spiritului civic şi a mentalităţil or comunitare prin promovarea valorilor de solidaritate, generozitate prin acţiuni ce evidenţiază tradiţiile şi obiceiurile specific româneşti.	Copii institution alizati la Fundația „Project Romanian Rescue” Casa Ana Valu lui Traian Elevii liceului	„Traditii si obiceiuri de sfintele Pasti” –	Aprilie 2024	-actiuni de strangere a darurilor pentru copii -distribuirea acestora catre beneficiari Popularizar ea acțiunii în intreaga școală Stabilirea unui plan de acţiuni	Socializare Stabilirea unor relaţii de prietenie
Umanitar/ Voluntariat	- implicarea voluntarilor în activitățile desfășurate cu persoane aflate în dificultate, dezvoltarea abilităţilor sociale, a principiilor și valorilor morale.	Elevii liceului Copii institution alizati la Fundația „Project Romanian Rescue”	„Impreuna”	Mai-iunie 2024	-actiuni de strangere a darurilor pentru copii -distribuirea acestora catre beneficiari	Dezvoltarea de atitudini pozitive cu privire la persoanele beneficiare; Satisfactia de a darui

În anul şcolar 2021 – 2022, Liceul Tehnologic Pontica Constanţa a realizat următorul plan de şcolarizare:

Nivel de învăţământ		**Număr de clase**	**Număr de elevi**	**Forma de învăţământ**
Liceal, (ciclul inferior) din care	cl. a –IX-a	1	25	zi
	cl. a –X-a	1	29	Zi
	Total	**2**	**54**	
Secundar superior, din care				
Liceal (ciclul superior)	cl. a –XI-a	1	21	zi
	cl. a –XI-a	2	56	seral
	cl. a –XII-a	2	36	zi
	cl. a –XII-a	1	28	seral

	cl. a –XIII-a	2	58	seral
	cl. a –XIII-a	1	33	FR
	Total	**9**	**232**	
Profesională	cl. a XI-a	1	18	zi
	Total	**1**	**18**	**zi**
Postliceal, din care	an I	2	56	zi
	an II	2	56	zi
	Total	**4**	**112**	
	TOTAL General	**16**	**416**	

Distribuţia efectivelor de elevi, <u>din anul şcolar curent</u>, 2021-2022 în funcţie de filieră, profil / domeniu, specializare / calificare profesională

Nr. Crt.	Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Denumire specializare / calificare profesională	Număr clase		Număr elevi
1.	**Liceal**						
		Tehnologică	**Resurse naturale şi protecţia mediului/ Agricultură**	*Tehnician veterinar*	a IX-a	0,5	13
			Servicii / Economic	*Tehnician î n activitati economice*	a IX-a	0,5	12
			Resurse naturale şi protecţia mediului / Agricultură	*Tehnician veterinar*	a X-a	1	29
			Resurse naturale şi protecţia mediului / Agricultură	*Tehnician veterinar*	a XI-a	1	21
			Resurse naturale şi protecţia mediului/ Agricultură	*Tehnician î n agricultură*	a XI-a seral	**1**	28
			Servicii / Economic	*Tehnician in activitati economice*	a XI-a seral	**1**	28
			Servicii / Turism şi alimentaţie	*Tehnician în turism*	a XII-a	**1**	18
			Resurse naturale şi protecţia mediului / Agricultură	*Tehnician veterinar*	a XII-a	**1**	18
			Resurse naturale şi protecţia mediului / Agricultură	*Tehnician în agricultura*	a XII-a seral	**1**	28
			Resurse naturale şi protecţia mediului / Protectia mediului	*Tehnician ecolog și protectia calității mediului*	a XIII-a seral	**1**	30
			Servicii / Economic	*Tehnician în activităţi economice*	a XIII-a seral	1	28
2.							
2.1	**Profesional**	**Tehnologică**	**Turism şi alimentaţie**	*Ospătar, chelner, vânzător în unităţi de*	a XI-a	**1**	18

				alimentaţie			
3.							
3.1.	**Postliceal**		**Industrie alimentară**	*Tehnician controlul calităţii produselor agroalimentare*	an I	1	28
			Comerț	*Asistent manager*	an I	1	28
			Industrie alimentară	*Tehnician controlul calităţii produselor agroalimentare*	an II	1	28
			Comerț	*Asistent manager*	an II	1	28
4.							
		Teoretică	**Real**	*Ştiinţe ale naturii*	a-XIII-a	1	33
			Total			**16**	**416**

În anul şcolar 2022 – 2023, Liceul Tehnologic Pontica Constanţa a realizat următorul plan de şcolarizare:

Nivel de învăţământ		**Număr de clase**	**Număr de elevi**	**Forma de învăţământ**
Liceal, (ciclul inferior) din care	cl. a –IX-a	1	22	zi
	cl. a –IX-a	1	30	seral
	cl. a –X-a	1	22	Zi
	Total	**3**	**74**	
Secundar superior, din care				
Liceal (ciclul superior)	cl. a –XI-a	1	30	zi
	cl. a –XII-a	1	19	zi
	cl. a –XII-a	2	57	seral
	cl. a –XIII-a	1	28	seral
	Total	**5**	**134**	
Postliceal, din care	an I	2	56	zi
	an II	2	56	zi
	Total	**4**	**112**	
	TOTAL General	**12**	**320**	

Distribuţia efectivelor de elevi, <u>din anul şcolar curent</u>, 2022-2023 în funcţie de filieră, profil / domeniu, specializare / calificare profesională

Nr. Crt.	**Nivel**	**Filieră**	**Profil / Domeniu**	**Denumire specializare / calificare profesională**	**Număr clase**		**Număr elevi**
1.	**Liceal**						
1		**Tehnologică**	**Resurse naturale și protecția mediului/ Agricultură**	*Tehnician veterinar*	a IX-a ZI	1	22
2			**Resurse naturale și protecția mediului/ Agricultură**	*Tehnician î n agricultură*	a IX-a seral	1	30

3			**Resurse naturale şi protecţia mediului / Agricultură**	*Tehnician veterinar*	a X-a **ZI**	0,5	12
			Servicii / Economic	*Tehnician in activitati economice*		0,5	10
4			**Resurse naturale şi protecţia mediului / Agricultură**	*Tehnician veterinar*	a XI-a Zi	0,5	13
				Tehnician î n agricultură		**0,5**	17
5			**Resurse naturale şi protecţia mediului / Agricultură**	*Tehnician veterinar*	a XII-a zi	**1**	19
6			**Servicii / Economic**	*Tehnician în activităţi economice*	a XII-a seral	**1**	30
7			**Resurse naturale şi protecţia mediului / Agricultură**	*Tehnician î n agricultură*	a XII-a seral	**1**	27
8			**Resurse naturale şi protecţia mediului / Agricultură**	*Tehnician î n agricultură*	a XIII-a seral	1	28
2.							
9	**Postliceal**		**Industrie alimentară**	*Tehnician controlul calităţii produselor agroalimentare*	an I	1	28
10			**Comerț**	*Asistent manager*	an I	1	28
11			**Industrie alimentară**	*Tehnician controlul calităţii produselor agroalimentare*	an II	1	28
12			**Comerț**	*Asistent manager*	an II	1	28
			Total			**12**	**320**

În anul şcolar 2023 – 2024, Liceul Tehnologic Pontica Constanţa a realizat următorul plan de şcolarizare:

Nivel de învăţământ		**Număr de clase**	**Număr de elevi**	**Forma de învăţământ**
Liceal, (ciclul inferior) din care	cl. a –IX-a	3	61	zi
	cl. a –IX-a	1	30	seral
	cl. a –X-a	1	16	Zi
	cl. a –X-a	1	30	seral
	Total	**6**	**137**	
profesională	cl. a –IX-a	1	25	zi
	Total	**1**	**25**	
Secundar superior, din care				
Liceal	cl. a –XI-a	1	23	zi

(ciclul superior)	cl. a –XII-a	1	29	zi
	cl. a –XII-a	1	28	seral
	cl. a –XIII-a	2	45	seral
	Total	**5**	**125**	
Postliceal, din care	an I	3	84	zi
	an II	2	44	zi
	Total	**5**	**128**	
	TOTAL General	**17**	**415**	

Distribuţia efectivelor de elevi, <u>din anul şcolar curent</u>, 2022-2023 în funcţie de filieră, profil / domeniu, specializare / calificare profesională

Nr. Crt.	Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Denumire specializare / calificare profesională	Număr clase		Număr elevi
1.	**Liceal**						
1		**Tehnologică**	**Resurse naturale şi protecţia mediului/ Agricultură**	*Tehnician veterinar*	a IX-a ZI	1	19
			Resurse naturale şi protecţia mediului/ Agricultură	*Tehnician pentru animale de companie*	a IX-a ZI	1	19
			Servicii / Economic	*Tehnician in activitati economice*	a IX-a ZI	1	23
2			**Resurse naturale şi protecţia mediului/ Agricultură**	*Tehnician ecolog și protecția calității mediului*	a IX-a seral	1	30
3			**Resurse naturale şi protecţia mediului / Agricultură**	*Tehnician veterinar*	a X-a **ZI**	1	16
			Resurse naturale şi protecţia mediului/ Agricultură	*Tehnicianîn agricultură*		1	30
4			**Resurse naturale şi protecţia mediului / Agricultură**	*Tehnician veterinar*	a XI-a Zi	0,5	11
			Servicii / Economic	*Tehnician în activităţi economice*		**0,5**	12
			Turism și alimentație	*Tehnician în turism*	A XI-a seral	**1**	28
5			**Resurse naturale şi protecţia mediului / Agricultură**	*Tehnician veterinar*	a XII-a zi	**0,5**	13
6			**Servicii / Economic**	*Tehnician în activităţi economice*	a XII-a zi	**0,5**	16
			Servicii /	*Tehnician în activităţi*	a XIII-a	**1**	25

			Economic	*economice*	seral		
8			**Resurse naturale şi protecţia mediului / Agricultură**	*Tehnician î n agricultură*	a XIII-a seral	1	20
2.							
9	**Postliceal**		**Industrie alimentară**	*Tehnician controlul calităţii produselor agroalimentare*	an I	1	28
10			**Economic**	*Asistent de gestiune*	an I	1	28
			Turism și alimentație	*Agent de turism - ghid*	an I	1	28
11			**Industrie alimentară**	*Tehnician controlul calităţii produselor agroalimentare*	an II	1	27
12			**Comerț**	*Asistent manager*	an II	1	17
			Total				
			Agricultură	*Lucrător în agroturism*	a X-a zi	0,5	12
			Turism și alimentație	*Lucrător hotelier*	a X- a zi	0,5	13
			Total			**17**	**415**

În anul şcolar 2024 – 2025, Liceul Tehnologic Pontica Constanţa a realizat următorul plan de şcolarizare:

Nivel de învăţământ		**Număr de clase**	**Număr de elevi**	**Forma de învăţământ**
Liceal, (ciclul inferior) din care	cl. a –IX-a	3	72	zi
	cl. a –IX-a	1	30	seral
	cl. a –X-a	1	30	seral
	cl. a –X-a	3	48	Zi
	Total	**8**	**180**	
Profesională	cl. a –IX-a	**1**	**24**	Zi
	cl. a –X-a	**1**	**16**	Zi
	Total	**2**	**40**	
Secundar superior, din care				
Liceal (ciclul superior)	cl. a –XI-a	1	18	zi
	cl. a –XII-a	1	22	zi
	cl. a –XI-a	2	59	seral
	cl. a –XII-a	1	29	seral
	cl. a –XIII-a			seral
	Total	**5**	**128**	
Postliceal, din care	an I	4	112	zi
	an II	3	70	zi
	Total	**7**	**182**	
	TOTAL General	**22**	**530**	

Distribuţia efectivelor de elevi, <u>din anul şcolar curent</u>, 2024-2025 în funcţie de filieră, profil / domeniu, specializare / calificare profesională

Nr. Crt.	Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Denumire specializare / calificare profesională	Număr clase		Număr elevi
1.	**Liceal**						
1		**Tehnologică**	**Resurse naturale și protecția mediului/ Agricultură**	*Tehnician veterinar*	a IX-a ZI	0,5	14
			Servicii / Economic	*Tehnician in activitati economice*	a IX-a ZI	0,5	13
			Resurse naturale și protecția mediului/ Agricultură	*Tehnician în agricultură*	a IX-a ZI	1	24
			Resurse naturale și protecția mediului/ Agricultură	*Tehnician horticultor*	a IX-a ZI	1	21
2			**Resurse naturale și protecția mediului/ Agricultură**	*Tehnician horticultor*	a IX-a seral	1	30
3			**Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură**	*Tehnician veterinar*	a X-a **ZI**	1	18
			Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură	*Tehnician pentru animale de companie*		1	15
			Servicii / Economic	*Tehnician in activitati economice*		1	15
			Protecția mediului	*Tehnician ecolog ți protecția calității mediului*		1	30
4			**Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură**	*Tehnician veterinar*	a XI-a Zi	1	18
				Tehnician î n agricultură		**0**	0
			Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură	*Tehnician î n agricultură*	a XI-a seral	**2**	59
5			**Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură**	*Tehnician veterinar*	a XII-a zi	**0,5**	10
			Servicii / Economic	*Tehnician în activităţi economice*	a XII-a zi	**0,5**	12
6			**Servicii / Economic**	*Tehnician în turism*	a XII-a seral	**1**	29
7			**Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură**	*Tehnician î n agricultură*	a XII-a seral		
8			**Resurse naturale și protecția mediului /**	*Tehnician î n agricultură*	a XIII-a seral		

			Agricultură				
	Profesională		**Agricultură**	*Lucrător în agroturism*	a IX zi	0,5	12
			Agricultură	*Lucrător horticultor*	a IX zi	0,5	12
			Agricultură	*Lucrător în agroturism*	a X-a zi	0,5	8
			Turism și alimentație	*Lucrător hotelier*	a X- a zi	0,5	8
9	**Postliceal**		**Industrie alimentară**	*Tehnician controlul calităţii produselor agroalimentare*	an I	1	28
10			**Comerț**	*Asistent manager*	an I	1	28
			Turism și alimentație	*Agent de turism - ghid*	an I	1	28
			Economic	*Asistent de gestiune*	an I	1	28
11			**Industrie alimentară**	*Tehnician controlul calităţii produselor agroalimentare*	an II	1	28
12			**Comerț**	*Asistent manager*	an II	0	0
			Turism și alimentație	*Agent de turism - ghid*	an II	1	25
			Economic	*Asistent de gestiune*	an II	1	17
			Total			**22**	**530**

În anul şcolar 2025 – 2026, Liceul Tehnologic Pontica Constanţa a realizat următorul plan de şcolarizare:

Nivel de învăţământ		**Număr de clase**	**Număr de elevi**	**Forma de învăţământ**
Liceal, (ciclul inferior) din care	cl. a –IX-a	3	73	zi
	cl. a –IX-a	1	31	seral
	cl. a –X-a	1	30	seral
	cl. a –X-a	3	58	Zi
	Total	**8**	**192**	
Profesională	cl. a –IX-a	**1**	**27**	Zi
	cl. a –X-a	**1**	**19**	Zi
	Total	**2**	**46**	
Secundar superior, din care				
Liceal (ciclul superior)	cl. a –XI-a	3	50	zi
	cl. a –XI-a	1	16	zi
	cl. a –XI-a	2	59	seral
	cl. a –XII-a	1	18	zi
	cl. a –XI-a	2	52	seral
	cl. a –XII-a	1	28	seral
	cl. a –XIII-a			seral
	Total	**10**	**223**	
Postliceal, din care	an I	3	88	zi
	an II	4	94	zi
	Total	**7**	**182**	

	TOTAL General	**27**	**643**	

Distribuţia efectivelor de elevi, <u>din anul şcolar curent</u>, 2024-2025 în funcţie de filieră, profil / domeniu, specializare / calificare profesională

Nr. Crt.	Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Denumire specializare / calificare profesională	Număr clase		Număr elevi
1.	**Liceal**						
1		**Tehnologică**	**Resurse naturale și protecția mediului/ Agricultură**	*Tehnician pentru animale de companie*	a IX-a ZI	1	27
			Resurse naturale și protecția mediului/ Agricultură	*Agricultură*	a IX-a ZI	1	23
			Servicii / Economic	*Tehnician in activitati economice*	a IX-a ZI	1	22
2			**Resurse naturale și protecția mediului/ Agricultură**	*Tehnician horticultor*	a IX-a seral	1	31
3			**Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură**	*Tehnician veterinar*	a X-a **ZI**	0,5	10
			Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură	*Tehnician în agricultură*		1	20
			Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură	*Tehnician horticultor*		1	16
			Servicii / Economic	*Tehnician in activitati economice*		0,5	12
			Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură	*Tehnician horticultor*	X seral	1	30
			Protecția mediului	*Tehnician ecolog ți protecția calității mediului*	Xi seral	1	29
			Servicii / Economic	*Tehnician în activităţi economice*	a XI-a seral	1	28
4			**Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură**	*Tehnician veterinar*	a XI-a Zi	1	18
				Tehnician pentru animale de companie		**1**	16
			Servicii / Economic	*Tehnician în activităţi economice*	a XI-a zi	**1**	16
5			**Resurse naturale și protecția mediului / Agricultură**	*Tehnician veterinar*	a XII-a zi	**1**	18
7			**Resurse naturale**	*Tehnician î n*	a XII-a	**2**	55

			şi protecţia mediului / Agricultură	*agricultură*	seral		
8			**Turism și alimentație**	*Tehnician în Turism*	a XIII-a seral	1	28
	Profesională		**Agricultură**	*Lucrător în agroturism*	a X zi	0,5	15
			Agricultură	*Lucrător horticultor*	a IX zi	1	29
			Agricultură	*Lucrător horticultor*	a X zi	0,5	3
			Agricultură	*Lucrător în agroturism*	a XI-a zi	0,5	8
			Turism și alimentație	*Lucrător hotelier*	a X- a zi	0,5	8
9	**Postliceal**		**Industrie alimentară**	*Tehnician controlul calităţii produselor agroalimentare*	an I	1	31
			Turism și alimentație	*Agent de turism - ghid*	an I	1	30
			Economic	*Asistent de gestiune*	an I	1	31
11			**Industrie alimentară**	*Tehnician controlul calităţii produselor agroalimentare*	an II	1	25
12			**Comerț**	*Asistent manager*	an II	1	19
			Turism și alimentație	*Agent de turism - ghid*	an II	1	27
			Economic	*Asistent de gestiune*	an II	1	23
			Total			**27**	**648**

1.5 CONTEXTUL NAŢIONAL

Obiectivele politicii de dezvoltare naţională, cuprinse în Strategia de dezvoltare a României pe termen mediu şi lung, cer corelarea obiectivelor dezvoltării naţionale cu fondul deja dobândit în Europa de Vest, în privinţa calităţii vieţii umane şi cu deosebită atenţie faţă de generaţiile viitoare. Obiectivele politicii de dezvoltare regională vin şi ele în întâmpinarea politicilor de dezvoltare naţională. Politica în domeniul educaţiei are la bază următoarele obiective majore:

- Acces egal şi sporit la educaţie;
- Calitate ridicată a educaţiei şi pregătirea societăţii bazată pe cunoaştere;
- Descentralizarea şi depolitizarea sistemului educativ;
- Transformarea educaţiei în resursa de bază a modernizării României;
- Considerarea investiţiei în capitalul uman ca investiţia cea mai profitabilă pe termen lung;
- Reconstrucţia învăţământului în mediul rural;
- Combinarea eficientă a educaţiei de elită cu educaţia generală;
- Compatibilizarea europeană şi scoaterea învăţământului românesc din izolarea din ultimii ani;
- Dezvoltarea instituţională a educaţiei permanente.

PRIORITĂŢI NAŢIONALE

- Generalizarea învăţării centrate pe elev
- Dezvoltarea parteneriatul cu agenţii economici
- Dezvoltarea a curriculumului în acord cu cerinţele locale ale pieţei muncii
- Formarea continuă a personalului din învăţământ
- Asigurarea calităţii educaţiei şi formării profesionale

- Orientarea şi consilierea profesională a tinerilor
- Dezvoltarea reţelelor informaţionale pentru educaţie
- Modernizarea bazei materiale a unităţilor de învăţământ
- Consolidarea capacităţii manageriale în educaţie
- Asigurarea şanselor egale în educaţie şi formare profesională
- Promovarea utilizării facilităţilor ITC în predare şi învăţare
- Asigurarea condiţiilor de învăţare elevilor cu nevoi speciale
- Creşterea participării adulţilor la programele de formare continuă
- Promovarea parteneriatelor în cadrul Uniunii Europene prin programe finanţate din fonduri europene
- Creşterea numărului şi a calităţii materialelor suport pentru învăţare individuală, diferenţiată, e-learning etc.
- Implicarea unităţilor de învăţământ în dezvoltarea socială şi economică a comunităţilor locale şi restructurarea reţelei şcolare
- Sprijinirea organizării de concursuri şi examene naţionale pentru evaluarea cunoştinţelor elevilor şi profesorilor
- Facilitarea integrării cetăţenilor în câmpul muncii după etapa şcolarizării
- Îmbunătăţirea formării profesionale ca bază a obţinerii unor rezultate eficiente pe termen lung

1.6 PRIORITĂŢI LOCALE

Obiectivele şi priorităţile la nivel regional şi local

- Liceul Tehnologic Pontica este situat în oraşul Constanţa, spre ieşirea de sud, pe şoseaua naţională Constanţa-Bucureşti care face legătura cu Autostrada Soarelui, într-o zonă cu vegetaţie abundentă, alături de staţiunea de cercetări a ovinelor" Merinosul de Palas"care, a propus înfiinţarea unei unităţi şcolare în domeniu pentru a beneficia de realizările cercetărilor, a pune la dispoziţie baza materială corespunzătoare pregătirii în domeniu zootehnic şi de a-şi forma forţă de muncă calificată proprie;din acest motiv în anul 1966 ia fiinţă liceu agricol cu calificări în domeniul zootehniei, veterinară şi contabilitate agricolă; din anul 1975 oferta şcolară se diversifică în funcţie de cerinţele pieţei la acea vreme şi se transformă din liceu agricol în liceu agroindustrial pregătind forţă de muncă şi pentru industria alimentară. Oraşul Constanţa face parte din zona Metropolitană care, din punct de vedere economic , se caracterizează prin activităţi industriale, agricole şi turistice; Agendele de lucru ale altor regiuni nu sunt relevante în cazul nostru deoarece, Liceul Tehnologic Pontica este singurul din zonă care, pregăteşte forţă de muncă în domeniul creşterii animalelor prin specializările sale de tehnician veterinar şi tehnician zootehnist. Începând din anul 2005 am diversificat oferta şcolară cu calificări în domeniul resurselor naturale şi protecţia mediului(tehnician ecolog), industrie alimentara şi turism şi alimentaţie ca urmare a cerinţelor pieţei de la acea vreme. La ora actuală pe aceste calificări intrăm în competiţie şi cu alte unităţi şcolare care au aceeaşi ofertă şi o tradiţie mai îndelungată.
- Judeţul Constanţa se află în extremitatea Sud-Estică a ţării şi deţine 26 % din populaţia regiunii de sud -est; populaţia a înregistrat o scădere continuă , tendinţa păstrându-se în continuare cu impact asupra scăderii populaţiei şcolare; judeţul Constanţa se caracterizează printr-o mare diversitate etnică, lingvistică şi religioasă; era un judeţ cu potenţial ridicat în ceea ce priveşte industria, agricultura şi turismul, în condiţiile actuale aceste ramuri ale economiei au suferit un proces de restructurare fapt ce influenţează cererea specializată de forţă de muncă.
- La nivelul Liceului Tehnologic Pontica s-a efectuat o analiză privind inserţia profesională a absolvenţilor de liceu şi şcoala postliceală unde s-a constat că au fost oferite locuri de muncă pentru o parte din absolvenţii calificaţi în industrie alimentară şi alimentaţie publică, ecologie şi agricultură; o parte din absolvenţi sunt în învăţământul superior la facultăţi de profil(veterinară, zootehnie, ecologie, ştiinţe economice sau alte specializări); o parte din

absolvenţi ocupă alte locuri de muncă care nu au legătură cu pregătirea lor profesională; o parte mai mică din absolvenţi sunt şomeri şi intenţionează să părăsească ţara pentru a lucra în Uniunea Europeană;

- Oferta educaţională a fost corespunzătoare cerinţelor pieţei muncii ; competenţele profesionale ale absolvenţilor sunt la nivel mediu fiind influenţate şi de parteneriatului şcoală-angajatori-familie;
- De asemenea există şi refuzul absolvenţilor pentru încadrare în anumite meserii sau pentru formare iniţială în meserii cerute pe piaţa muncii
- La nivelul Liceului Tehnologic Pontica există o diminuare a ofertei de şcolarizare pentru specializări în agricultură unde cererea-oferta arată valori negative mari şi trenduri de accentuare a diferenţei comparativ cu alte sectoare economice.

1.7 ANALIZA PEST

Domenii de referinţă	Situaţia existentă	
	Favorabil	**Nefavorabil**
Contextul POLITIC	☐ Existenţa politicilor educaţionale la nivel local. ☐ Descentralizarea structurilor de decizie.	
Contextul ECONOMIC	☐ Creşterea potenţialului economic. ☐ Existenţa unor agenţi economici care sponsorizează şcoala. ☐ Repartizarea de la buget a resurselor financiare pentru şcoală. ☐ Plecarea la muncă în străinătate a părinţilor elevilor.	☐ Şomajul ridicat. ☐ Nivel de trai scăzut pentru 1/3 dintre locuitori.
Contextul SOCIAL	☐ Colaborarea excelentă cu comunitatea locală. ☐ Selectarea influenţelor pozitive pe care mijloacele mass-media le transmit. ☐ Existenţa unui spirit comunitar. ☐ Creşterea motivaţiei pentru învăţătură. ☐ Existenţa unei strategii de dezvoltare a unui învăţământ incluziv.	☐ Lipsa educaţiei în unele familii. ☐ Asistenţă socială precară. ☐ Educaţia nu este văzută ca un mijloc de promovare socială.
Contextul TEHNOLOGIC	☐ Existenţa unor laboratoare amenajate corespunzător: chimie fizică, biologie, TIC, contabilitate;anatomie, patologie ☐ Existenţa internetului. ☐ Existenţa aparaturii audio – vizuale ce poate fi folosită la activităţi educative extracurriculare.	☐ Existenţa unor tehnologii învechite. ☐ Rezistenţă la pătrunderea unor abordări moderne a actului didactic.

Partea a 2-a – ANALIZA NEVOILOR –MEDIUL INTERN. AUTOEVALUAREA

Analiza mediului intern se bazează pe:

- rapoartele de activitate din anii şcolari anteriori;
- rapoartele anuale de autoevaluare a calităţii, întocmite la nivelul comisiilor;
- concluziile întâlnirilor profesorilor la nivelul ariilor curriculare;
- datele statistice anuale privind examenele de certificare a competentelor profesionale şi de absolvire, inserţie profesională.

ANALIZA INFORMAŢIILOR DE TIP CANTITATIV ŞI CALITATIV

2.1.Predarea- învăţarea

În procesul de instruire se folosesc metode şi practici interactive de predare învăţare. Profesorii şcolii noastre au abandonat stilul ex-cathedra, înţelegând să relaţioneze interactiv în beneficiul facilitării procesului de învăţare. Activitate se centrează în exclusivitate pe elev, iar calitatea actului predării se evidenţiază prin teste de evaluare cu rezultate net superioare faţă de testele iniţiale.

Elevii, dar şi profesorii şi-au creat propriile portofolii de lucru, instrumente pe care le folosesc cu uşurinţă în procesul de predare - învăţare. Se utilizează curent la clasă metode şi procedee activ participative cum ar fi:

- Braingstorming-ul: s-a remarcat că folosind această metodă elevii au reuşit să:emită rapid idei ; să folosească experienţa proprie, s-au simţit încurajaţi să participe toţi membrii grupului şi au făcut faţă provocării ridicate de limitarea temporală.
- Jocul de rol – folosirea acestuia a avut ca rezultat conştientizarea propriilor atitudini şi comportamente în situaţii diverse şi a însemnat o exersare a capacităţilor de relaţionare cu ceilalţi din perspectiva rolului jucat într-un mediu "protejat", prietenos şi de asemenea s-a remarcat o creştere a încrederii în sine a elevilor.
- Turul galeriei, Referatul ,, Studiul de caz sunt doar câteva exemple de bună practică puse în aplicare în şcoala noastră şi care au fost bine primite de elevi şi şi-au demonstrat viabilitatea.
- Proiectul – folosirea proiectului a dus la îmbunătăţirea relaţiei profesor – elev, facilitează învăţarea prin cooperare (lucrul în grup); oferă abordări interdisciplinare
- Investigaţia – a dat elevilor posibilitatea de-a demonstra creativitate şi iniţiativă,cooperare şi le-a permis flexibilitate şi deschidere către idei noi;
- Vizitele pe teren nu sunt folosite doar ca un prilej de-a observa activităţi sau procese, ci şi pentru practicarea unor competenţe formate.

2.2.Materiale şi resurse didactice

Baza materială este specifică pregătirii elevilor în calificări din domeniul agricol.
Suprafaţa totală de care dispune şcoala este de 12,58 ha. , din care:
- suprafaţă construită – 5700 mp;
- destinaţia clădirilor:

- 1 corp de şcoală cu două nivele care cuprinde:
- 9 de săli de clasă cu 60mp fiecare
- 8 laboratoare (patologie, anatomie, zootehnie, apicultură, ecologie, chimie- fizică, biologie, tehnica servirii),
- 6 cabinete (română, istorie, geografie, 2-informatică, mecanizare, agrotehnică, contabilitate),
- 1 cabinet medical cu 12mp
- 1 Izolator medical cu 12 mp
- 1 atelier de lăcătuşărie,
- 1 sală de sport (cu o suprafaţă de 286 mp);
- 1 cantină (cu o suprafaţă de 638 mp şi 100 locuri la masă / serie)
- 1 cămin (cu două nivele, cu o suprafaţă de 812,25 mp; 60 camere cu 120 locuri/ cămin)

- alte categorii de folosinţă:

- 1 poligon de conducere**,**

fermă didactică cu spaţii amenajate pentru animale după cum urmează:

- adăpost pentru creşterea porcilor
- adăpost pentru creşterea păsărilor
- adăpost pentru creşterea
- camera de procesarea laptelui
- adăpost pentru creşterea oilor -
- bucătărie furajeră
- suprafaţa agricolă totală 8,18 ha, din care:arabil 7,68 ha. – cultivat cu plante furajere

Cabinetele şi laboratoarele sunt dotate corespunzător specificului activităţii, comunicarea intrainstituţională conducând la achiziţionarea de echipamente moderne cum ar fi: calculatoare, flipchart, retroproiector, ecran, hărţi plastifiate, cameră de luat vederi, televizor, video- proiector cu cristale.

2.3.Consiliere şi orientare profesională a elevilor

Orientarea profesională a elevilor este în atenţia tuturor cadrelor didactice din şcoala noastră. În acest sens, la toate clasele terminale au fost aplicate teste de interese şi aptitudini care îi ghidează pe elevi în alegerea profesiei; rezultatele obţinute au fost consemnate în fişa psiho - pedagogică de către fiecare diriginte.

Totodată li s-a prezentat elevilor mapa cu profilurile ocupaţionale, acestea cuprinzând informaţii detaliate despre fiecare meserie sau profesie în parte, respectiv descrierea ocupaţiei şi conţinutul muncii, echipamente şi instrumentele de lucru, atribuţiile şi responsabilităţile, programul de lucru, mediul de activitate, situaţiile de risc, cerinţele medicale şi psihice impuse de profesie, cerinţele de educaţie şi pregătire profesională, dinamica ocupaţiei pe piaţa muncii şi informaţii suplimentare cu privire la locurile unde se mai pot documenta în privinţa profesiei alese.

Şi în cadrul orelor de dirigenţie elevii au fost pregătiţi pentru a fi capabili să-şi elaboreze într-un mod adecvat un CV, o scrisoare de prezentare, de intenţie sau mulţumire, să cunoască modalitatea cea mai pertinentă de susţinere a unui interviu, precum şi tehnicile de evitare a întrebărilor de tip capcană adresate de intervievator.

Şcoala dispune de un cabinet de consiliere, prin intermediul căruia s-au administrat teste pentru evaluarea opţiunii de continuare a studiilor după absolvirea învăţământului obligatoriu de 10 clase, iar rezultatele obţinute se reflectă în propunerea de planurilor de şcolarizare pe ani de studiu .

Unitatea noastră de învăţământ a elaborat strategii de atragere a părinţilor în activităţile de identificare a metodelor de reducere a absenteismului, a abandonului şcolar şi de creştere a performanţei şcolare. Împreună cu întregul corp profesoral s-au identificat metodele mai sus menţionate; prin discuţii purtate de către diriginte cu fiecare dintre părinţi s-au putut identifica aptitudinile personale ale fiecărui elev, iar elevii au fost incluşi în activităţile extraşcolare care să le stimuleze încrederea în forţele proprii (trupă de teatru, dans, muzică, seri distractive, spectacole cu diferite teme).

În concluzie putem evidenţia următoarele aspecte:

- ✓ Pregătirea bună şi foarte bună a profesorilor diriginţi prin participarea la cursuri de formare privind orientarea şi consilierea.
- ✓ Preocuparea constantă pentru continua formare în domeniul Consilierii şi orientării
- ✓ Realizarea unei proiectări educative eficiente conform exigenţelor noii programe
- ✓ Activităţi educative diverse cu puternic accent formativ

- ✓ Diversificarea modalităţilor de identificare a nevoilor elevilor şi atragerea lor în proiecte de
  interes judeţean, naţional, european
- ✓ Stabilire unor criterii unitare pentru acordarea notei la purtare
- ✓ Monitorizarea elevilor cu absenţe multe la purtare
- ✓ Derularea unor activităţi diverse de către Comisia diriginţilor şi Consiliul Elevilor

2.4. Calificări şi curriculum

La stabilirea calificărilor profesionale şcoala noastră urmăreşte Strategia de Dezvoltare a Judeţului
Constanţa în scopul corelării calificărilor cu nevoile reale ale pieţei muncii pe termen mediu şi lung.
Au fost alese calificări profesionale necesare domeniului agricol şi resurselor naturale şi protecţiei mediului.

Prin programul Phare TVET au fost formate cadre didactice cu diverse specializări, iar de la catedra tehnică există cadre didactice care fac parte din colectivul de autori de Standarde de Pregătire Profesională şi curricule. Ca urmare activitatea se desfăşoară în concordanţă cu noile cerinţe care au ca scop asigurarea dobândirii de către elevi de competenţe şi abilităţi specifice exercitării specializărilor pentru care se pregătesc.

Activitatea cadrelor didactice se desfăşoară pe baza planificărilor calendaristice conform programelor şcolare, pornind de la obiectivele cadru ale disciplinelor şi obiectivele de referinţă atât pentru orele din trunchiul comun cât şi pentru cele din CDL care au avizul Consiliului de Administraţie şi ISJ Constanţa. Au fost promovate strategii didactice active care să ducă la o mai mare eficienţă a actului educativ plasând elevul în centrul procesului instructiv educativ şi o abordare multidisciplinară în măsură să asigure realizarea unor conexiuni între diferitele discipline ale ariei curriculare. Curriculum-ul de dezvoltare locală este elaborat într-un cadru de parteneriat între şcoală, comunitatea locală şi agenţi economici. Scopul Curriculum-ului de dezvoltare locală este :

- lărgirea domeniului ocupaţional, dar şi adâncirea competenţelor cheie: comunicarea, lucrul în echipă , gândirea critică, asumarea responsabilităţilor, creativitatea şi spiritul antreprenorial;
- dobândirea cunoştinţelor şi deprinderilor de dezvoltare a unei afaceri proprii pornind de la formarea profesională într-o calificare;
- promovarea unor valori democratice în curriculum care să le permită viitorilor absolvenţi să devină cetăţeni responsabili ai unei societăţi deschise.

S-au elaborat convenţii de colaborare şi protocoale între şcoala noastră şi partenerii sociali (agenţi economici). Având ca document de pornire Standardele de Pregătire Profesională pentru domeniile pe care le avem incluse în planul de învăţământ, s-a stabilit conţinutul curriculum-ului de dezvoltare locală.

2.5. Resurse fizice şi umane în anul şcolar 2024 - 2025

Dobândirea de competenţe de către elevi este asigurată de către cadrele didactice ale unităţii noastre de învăţământ, dintre care 21 titulari şi 20 suplinitor

- Număr total cadre didactice – 41 din care :
- Număr cadre didactice titulare – 21
- Cadre didactice cu gradul didactic al II lea – 2
- Cadre didactice cu definitivat-13
- Cadre didactice debutante-3
- Cadre didactice cu gradul didactic I - 20
  din care: cadre didactice cu doctorat – 3

-Număr de profesori autori de programe şcolare în programul de reformă (ultimii 5 ani) – 3
- cadre didactice Experti în Management Educaţional -7
- Număr de profesori formatori naţionali/regionali/locali –14;
--Număr de profesori care au participat la cursuri de perfecţionare sau postuniversitare (ultimii 5 ani) - 6;

2.6. Parteneriate şi colaborări

Parteneriatele stabilite cu agenţii economici au în vedere dezvoltarea unei palete largi de activităţi vizând : adaptarea curriculumului şi a metodelor de predare învăţare la nevoile de competenţe ale angajatorilor, asigurarea desfăşurării instruirii practice a elevilor, evaluarea periodică şi finală a competenţelor dobândite de elevi, dezvoltarea bazei materiale a şcolii. În acest sens au fost încheiate convenţii de colaborare cu o serie de agenți economici dintre care:
Au fost dezvoltate parteneriate şi cu Consilul Local, Consiliul Judeţean, Comitetul Local de Dezvoltare a parteneriatului social în formarea profesională, Camera de Comerţ şi Industrie, AJOFM, CJAPP.

Şcoala noatră a realizat întâlniri periodice cu reprezentanţii comunităţii locale în vederea adaptării ofertei educaţionale, a curriculum-ului la decizia şcolii şi a curriculum-ului în dezvoltarea locală la specificul comunitar (meserii, specializări cerute pe piaţa muncii). De asemenea s-au încheiat parteneriate de colaborare cu Poliţia şi Jandarmeria locală în vederea implicării acestor organe în combaterea absenteismului, abandonului şcolar, a consumului de droguri, a violenţei, etc.

Domeniile de pregătire şi calificările din planul de şcolarizare 2024/2025 (învăţământ de zi)			Stagii de practică pt. elevi		Alte colaborari
Nivelul de calificare	Domeniul de pregatire	Calificarea	Număr total de elevi în practică la partener	Din care, cu contract (nr. elevi)	Curriculum in dezv. locala
2	**Agricultură**	Tehnician veterinar	39	39	x
4	**Agricultură**	Tehnician veterinar	33	33	
2	**Turism şi alimentaţie**	*Tehnician în turism*	47	47	x
4	**Economic**	*Tehnician în activităţi economice*	65	65	
5	**Industrie alimentară**	*Tehnician controlul calităţii produselor agroalimentare*	49	49	
5	**Comerț**	*Asistent manager*	56	56	

Contractele de pregatire practica 2022-2023

Nr.crt.	Denumire agent economic	Nr.elevi	Nr. înregistrare	Perioada de valabilitate	Domeniul de activitate
1	S.C. TOMS SRL	28	827/1/22.09.2022	2022-2023	Industrie alimentara
2	S.C. TOMS SRL	28	827/2/21.09.2022	2022-2023	Industrie alimentara
3	P.F.A.IRIMIA GH.IONUT	16	854/26/09.2022	2022-2023	Agricultura
4	DIVERSITY TRAINING SRL	8	823/4. 22.09.2022	2022-2024	Economic

5	I.INDIVIDUALA SOARE M.MARIAN	10	823/22.09.2022	2022-2024	Economic
6	S.C R.M.C.RAMS TAX SRL	10	823/1 /22.09.2022	2022-2024	Economic
7	DIVERSITY TRAINING SRL	10	823/5. 22.09.2022	2022-2024	Comert
8	I.INDIVIDUALA SOARE M.MARIAN	10	823/2./22.09.2022	2022-2024	Comert
9	S.C R.M.C.RAMS TAX SRL	9	823/3./22.09.2022	2022-2024	Comert
10	WINE SOLOUTION BRAND	28	961/06.10.2022	2022-2024	Agricultura
11	WINE SOLOUTION BRAND	28	962/06.10.2022	2022-2024	Agricultura
12	Institutul de cercetare , Dezvoltare pentru Cresterea Ovinelor si Caprinelor Palas	13	761/14.09.2022	2022-2023	Agricultura
13	**S.C. Vetzone S.R.L.**	5	747/3/13.09.2022	2022-2023	Veterinar
14	S.C. Topvet S.R.L.	3	747/1/13.09.2022	2022-2023	Veterinar
15	S.C. AristocratVet S.R.L.	3	747/13.09.2022	2022-2023	Veterinar
16	S.C. Certovet S.R.L.	2	747/2/13.09.2022	2022-2023	Veterinar
17	Animal Care Center	1	747/1/13.09.2022	2022-2023	Veterinar
	Quicq Vet	1	747/4/13.09.2022	2022-2023	Veterinar
18	Mustang Vet	2	747/1/13.09.2022	2022-2023	Veterinar
19	Geo Pet - Vet S.R.L.	2	747/5/13.09.2022	2022-2023	Veterinar
20	SC OMEGA NETWORK SOLUTIN SRL	28	1150/1/16.09.2021	2022-2024	Comert
21	SC DUA ENE EMIR SRL	28	1150/16.09.2021	2022-2024	Comert
22	nstitutul de cercetare , Dezvoltare pentru Cresterea Ovinelor si Caprinelor Palas	21	716/08.09.2022	2021-2022	Agricultura

Contractele de pregatire practica 2023-2024

Nr.crt.	Denumire agent economic	Nr.elevi	Nr. înregistrare	Perioada de valabilitate	Domeniul de activitate
1	SC NIKOLAS MEDIA PRESS SRL	1	2617/1/16.10.2023	2023-2024	comert
2	PFA PARIS MIHAELA CRISTINA	1	2617/16.10.2023	2023-2024	comert
3	S.C PROFI ROMFOOD SRL	1	2617/3/16.10.2023	2023-2024	comert
4	S.C IAN – MARI SRL	1	2617/4/16.10.2023	2023-2024	comert
5	SC PROUA ALIMENT SRL	1	2617/2/16.10.2023	2023-2024	comert
6	S.C STAR COM TRADING SRL	1	2597/3/13.10.2023	2023-2024	economic
7	S.C GOLDEN AIS SRL	1	2597/1/13.10.2023	2023-2024	economic

8	S.C RAF GUARD SECURITY SRL	1	2597/13.10.2023	2023-2024	economic
9	SC PINO STAR SRL	7	2597/4/13.10.2023	2023-2024	economic
10	SC ARENA CALIENTE	1	2597/5/13.10.2023	2023-2024	economic
11	SC FORSETI PAN SRL	1	2597/2/13.10.2023	2023-2024	economic
12	ADVANTAGE TOUR SRL	14	2601/1/13.10.2023	2023-2024	turism si alimentatie
13	ROYAL VOIAGES LEADER SRL	14	2603/1/13.10.2023	2023-2024	turism si alimentatie
14	I.C.D.C.O.C PALAS CONSTANŢA	19 20	2401/22.09.2023 2403/22.09.2023	2023-2024	agricultura
15	I.C.D.C.O.C PALAS CONSTANŢA	12	2274/14.09.2023	2023-2024	agricultura
16	I.C.D.C.O.C PALAS CONSTANŢA	16	2404/22.09.2023	2023-2024	agricultura
17	S.C. FAIR IMPEX 3 S.R.L Hotel – Restaurant Bulevard	11	2362/1/ 24.10.2023	2023-2024	turism si alimentatie
18	Mustang Vet	2	2381/1/12.10.2023	2023-2024	veterinar
19	S.C. Vetzone S.R.L.	4	2381/2/12.10.2023	2023-2024	veterinar
20	S.C. Medi Vet S.R.L.	2	2381/3/12.10.2023	2023-2024	veterinar
21	PET VET CECO MEDICAL SRL	1	2381/4/12.10.2023	2023-2024	veterinar
22	C.M.V. Dr. Neagu Rebeca	2	2352/20.09.2023	2023-2024	veterinar
23	Clinica Veterinară Sandu	5	2352/1/20.09.2023	2023-2024	veterinar
24	Quicq Vet	4	2352/2/20.09.2023	2023-2024	veterinar
25	Geo Pet - Vet S.R.L.	2	23523//20.09.2023	2023-2024	veterinar
26	I.C.D.C.O.C PALAS CONSTANŢA	20	2410/22.09.2023	2023-2024	agricultura
27	I.C.D.C.O.C PALAS CONSTANŢA	28 28	2959/ 24.10.2023 2960/24.10.2023	2023-2024	industrie alimentara

Contractele de pregatire practica 2024-2025

Nr.crt.	Denumire agent economic	Nr.elevi	Nr. înregistrare	Perioada de valabilitate	Domeniul de pregătire	Calificare profesională
1	SC NIKOLAS MEDIA PRESS SRL	1	3102/4/02.10.2024	2024-2025	comerț	tehnician în activități economice
2	S.C. LUNAR TOP S.R.L.	1	3102/1/02.10.2024	2024-2025	comerț	tehnician în activități economice
3	S.C PROFI ROMFOOD SRL	1	3102/2/02.10.2024	2024-2025	comerț	tehnician în activități

						economice
4	S.C IAN – MARI SRL	1	3102/3/02.10.2024	2024-2025	comerț	tehnician în activități economice
5	SC ROUA ALIMENT SRL	1	3102/02.10.2024	2024-2025	comerț	tehnician în activități economice
6	I.I. SOARE ANUȚA	8	3122/2/02.10.2024	2024-2025	turism și alimentație	lucrător hotelier
7	S.C GOLDEN AIS SRL	1	3102/5/02.10.2024	2024-2025	economic	tehnician în activități economice
8	S.C. STARCON TRADING S.R.L.	1	3102/6/02.10.2024	2024-2025	economic	tehnician în activități economice
9	S.C. COSMYH TS AGRO S.R.L.	3	2992/3/26.09.2024	2024-2025	comerț	asistent manager
10	S.C. CINEMACITY ROMANIA S.R.L. CONSTANȚA VIVO	1	2992/2/26.09.2024	2024-2025	comerț	asistent manager
11	S.C. MAX S.R.L.	1	2992/1/26.09.2024	2024-2025	comerț	asistent manager
12	S.C. DEPAMET SOLUTION S.R.L.	4	2992/26.09.2024	2024-2025	comerț	asistent manager
13	II SOARE M MARIN	6	2992/4/26.09.2024	2024-2025	comerț	asistent manager
14	I.C.D.C.O.C PALAS CONSTANȚA	IX A	3116/02.10.2024	2024-2025	agricultură	tehnician veterinar
15	I.C.D.C.O.C PALAS CONSTANȚA	IX B	3117/02.10.2024	2024-2025	agricultură	tehnician în agricultură
16	I.C.D.C.O.C PALAS CONSTANȚA	IX C	3118/02.10.2024	2024-2025	agricultură	tehnician veterinar
17	I.C.D.C.O.C PALAS CONSTANȚA	16	3120/02.10.2024	2024-2025	agricultură	tehnician animale de companie
18	I.C.D.C.O.C PALAS CONSTANȚA	19	3121/02.10.2024	2024-2025	agricultură	tehnician veterinar
19	I.C.D.C.O.C PALAS CONSTANȚA	7	3122/02.10.2024	2024-2025	agricultură	lucrător în agroturism
20	I.C.D.C.O.C PALAS CONSTANȚA	IX D prof	3119/02.10.2024	2024-2025	agricultură	horticultor
21	Mustang Vet	2	2935/1/25.09.2024	2024-2025	agricultură	veterinar
22	S.C. Aristocratvet S.R.L.	3	2935/5/25.09.2024, 3370/6/17.10.2024	2024-2025	agricultură	veterinar
23	S.C. Medi Vet S.R.L.	4	2935/25.09.2024, 3370/2/17.10.2024	2024-2025	agricultură	veterinar
24	S.C. Stama Zone Vet SRL	2	3370/4/17.10.2024	2024-2025	agricultură	veterinar
25	My Cats & Sunquest Vet	3	3370/3/17.10.2024	2024-2025	agricultură	veterinar
26	S.C. MEGAVET S.R.L.	3	3370/17.10.2024	2024-2025	agricultură	veterinar
27	Quicq Vet	2	2935/3/25.09.2024	2024-2025	agricultură	veterinar

28	S.C. Expensive Paws S.R.L.	2	3370/6/17.20.2024	2024-2025	agricultură	veterinar
29	S.C. Hulky S.R.L.	2	2935/5/25.09.2024	2024-2025	agricultură	veterinar
30	Certovet	1	2935/6/25.09.2024	2024-2025	agricultură	veterinar
31	S.C. Ovi - Pol S.R.L.	1	2935/2/25.09.2024	2024-2025	agricultură	veterinar
32	S.C. Aloha Vet S.R.L.	2	3370/1/17.10.2024	2024-2025	agricultură	veterinar

Contractele de pregatire practica 2021-2022

2.7 INFORMAŢII DE TIP CANTITATIV

Evoluţia şi analiza rezultatelor

RESURSE UMANE

An şcolar	Personal didactic angajat:	**total**
2021-2022	- cadre didactice titulare	21
	cadre didactice suplinitoare / cu norma de bază în unitatea de învăţământ	3
2022-2023	- cadre didactice titulare	16
	cadre didactice suplinitoare / cu norma de bază în unitatea de învăţământ	8
2023-2024	- cadre didactice titulare	21
	- cadre didactice suplinitoare / cu norma de bază în unitatea de învăţământ	11
2024 -2025	- cadre didactice titulare	21
	cadre didactice suplinitoare / cu norma de bază în unitatea de învăţământ	20

Distribuţia pe grade didactice a personalului didactic angajat:

An şcolar	**Număr personal didactic calificat:**						**Număr personal didactic**
	Doctorat	**gradul I**	**gradul II**	**cu definitivat**	**fără definitivat**	**Total**	**Necalificat**
2021-2022	**4**	**16**	**1**	**2**	**1**	24	-
2022-2023	**4**	**17**	**1**	**5**	**1**	24	-
2023-2024	**3**	**18**	**1**	**9**	**1**	32	
2024-2025	**3**	**20**	**2**	**13**	**3**	41	

PERSONALUL NEDIDACTIC (ADMINISTRATIV)

Gradul de acoperire a posturilor existente cu personal nedidactic, conform normativelor în vigoare: 100%

An şcolar	Personal auxiliar	Personalnedidactic

2021-2022	6	13
2022-2023	6	13
2023-2024	6	11
2024-2025	6	11

ANALIZA SWOT INSTITUŢIONALĂ

Puncte tari	Puncte slabe
• Cadre didactice calificate (100%) • Cadre didactice înalt perfecţionate –masterate, doctorate în domeniu • Parteneriatul cu agenţii economici • Infrastructură adecvată: săli de clasă corespunzătoare desfăşurării actului educaţional • Tradiţie în formare şi dotare specifică • Laboratoare cu dotare modernă • Există cantină şi cămin reabilitate cu dotări deosebite pentru elevii din mediul rural • Colegiul este centru metodic pentru ÎPT • Meserii solicitate pe piaţa muncii • Metodişti • Formatori naţionali / locali • Membrii în Comisia Naţională de elaborare de SPP şi Curriculum • Membrii în Comisia Naţională de Evaluare şi Examinare • Autori de manuale / auxiliare curriculare • Cabinet medical • Cabinet şcolar psihopedagogic • Din anul şcolar 2021 dispunem de două cabinete de informatică • Reînnoirea fondului de carte • Rezultate deosebite concursuri şcolare judeţene și naționale • Există capacitatea de formare profesională pentru adulţi ţinând cont de nevoile angajatorilor(baza materială)	• Inexistenţa bibliotecii virtuale • Utilizarea redusă a soft-ului educaţional • Elevii repartizaţi pentru în clasa a IX au pregătire generală slabă • Elevi cu nevoi speciale determinate de sărăcie, şomaj, violenţă şi plecarea părinţilor la muncă în altă ţară. • Slaba participare a părinţilor în sprijinirea şcolii • Rezultate sub aşteptări la olimpiadele şcolare. • Rată de abandon în creștere; • Scăderea ratei de absolvire a liceului; • Scăderea ratei de promovabilitate a examenului de bacalaureat;
Oportunităţi	**Ameninţări**
• Colaborarea cu şcoli similare din ţară • Schema de Granturi ROSE • Ofertă bogată de formare la nivelul şcolii • Cereile de formare profesională pentru adulţi • Târguri de ofertă educaţională • Creşte potenţialul turistic al zonei • Parteneriat social funcţional : - sprijin acordat de poliţie, jandarmerie, sistem de sănătate • Existenţa sprijinului din partea ISJ • Domeniul este mereu actual prin satisfacerea unor nevoi umane esenţiale, fiind, în acelaşi timp, în continuă evoluţie.	• Scăderea populaţiei şcolare • Slaba implicare a părinţilor în şcoală • Educaţia nu mai este privită de către elevi ca un mijloc de promovare socială • Amplasarea unităţii şcolare într-o zonă cu viitor potenţial defavorizat şi de risc • Slaba motivaţie pentru învăţare la elevi • Neconcordanţa între opţiunea părinţilor şi aptitudinile şi competenţele elevilor • Resursele financiare ale comunităţii locale alocate sistemului educaţional sunt mici • Existenţa aceloraşi specializări şi calificări profesionale în cadrul mai multor unităţi de învăţământ din judeţ

	• Nu există încă o raţionalizare a ofertei profesionale la nivel local şi regional • Legislaţie inconstantă şi statut social marginalizat

ANALIZA SWOT – PE DOMENII:

1. OFERTA CURRICULARĂ

PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
Liceul dispune de : - planuri de învăţământ - programe şcolare - programe şcolare alternative - auxiliare curriculare - manuale - caiete de lucru - ghiduri de aplicare - culegeri - enciclopedii - îndrumătoare O bună cooperare cu : I.S.J. , C.C.D. Existenţa unui punct de documentare a cadrelor didactice. Nevoile de învăţare ale elevilor sunt corelate cu metodele şi tehnicile de predare. Unitatea şcolară încurajează diversificarea activităţii în unitate şi	Standardele de pregătire sunt insuficient cunoscute de către părinţi.
OPORTUNITĂŢI	**AMENINŢĂRI**
Identificarea activităţilor de formare a cadrelor didactice. CDL – satisface dorinţa de informare şi cunoaştere în diferite domenii de activitate. Oferta CDL ameliorează fenomenul de absenteism şcolar şi contribuie la dezvoltarea unei motivaţii pentru învăţare. CDL – permite valorificarea abilităţilor individuale.	Diversificarea insuficientă a CDL poate scădea motivaţia pentru învăţare a elevilor

2 RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
personal didactic calificat în proporţie de 100% cadre didactice cu performanţe în activitatea didactică: relaţiile interpersonale: - profesori – părinţi - profesori – profesori - director – cadre didactice favorizează crearea unui climat educaţional deschis, stimulativ; există o delimitare a responsabilităţilor cadrelor didactice (comisii constituite pe diverse probleme) precum şi o bună coordonare a acestora; îmbunătăţirea relaţiei profesor – elev prin intermediului Consiliului elevilor;	motivaţia scăzută datorită salariilor mici; coservatorism şi rezistenţă la schimbare; monotonie în : organizarea şi desfăşurarea lecţiilor; centrarea activităţii didactice pe nevoile elevului; informatizarea învăţământului;
OPORTUNITĂŢI	**AMENINŢĂRI**
se pot organiza întâlniri şi activităţi comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs; este împărtăşită experienţa pozitivă; creşte coeziunea grupului; se asigură o comunicare mai bună; se diversifică activităţile de formare şi perfecţionare; se organizează întâlniri frecvente între cadrele didactice şi părinţi;	scade motivaţia şi interesul pentru activităţile profesionale; scăderea prestigiului corpului didactic prin pensionarea unor profesori recunoscuţi pe plan local; criza de timp reduce implicarea familiei în viaţa şcolară;

3. RESURSE MATERIALE ŞI FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Starea fizică a spaţiilor şcolare şi încadrarea lor în normele de igienă. Existenţa cabinetelor, laboratoarelor funcţionale pentru toate calificările profesionale ale şcolii:	Fonduri băneşti insuficiente pentru amenajarea modernă a laboratoarelor, cabinetelor pentru desfăşurarea în condiţii optime a stagiilor de pregătire
laborator de contabilitate, de turism şi alimentaţie, , de agricultură, de anatomie, de patologie, laborator de fizică, chimie, biologie, două laboratoare de informatică. Şcoala are bibliotecă bine utilată. Există sală de sport şi bază sportivă.	practică.
OPORTUNITĂŢI	**AMENINŢĂRI**
Descentralizarea şi autonomie instituţională. Parteneriat cu comunitatea locală. Existenţa unor spaţii ce pot fi închiriate în scopul obţinerii unor fonduri băneşti. Posibilitatea antrenării elevilor şi părinţilor în activităţi productive şi de întreţinere a şcolii.	Degradarea spaţiilor şcolare din cauza fondurilor limitate, alocate pentru întreţinerea şcolii. Scăderea conştiinţei elevilor privind păstrarea şi întreţinerea spaţiilor şcolare. Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente.

4. RELAŢII CU REPREZENTANŢI AI COMUNITĂŢII

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Întâlniri semestriale cu Consiliul Părinţilor. Întâlniri semestriale între Comisia diriginţilor şi reprezentanţi ai Poliţiei în scopul prevenirii delicvenţei juvenile. Dezvoltarea relaţiei profesori – elevi – părinţi prin intermediul manifestărilor extraşcolare. Dialog constructiv între conducerea şcolii şi Consiliul local. Contacte cu diverse instituţii pentru realizarea unor activităţi extraşcolare. Introducerea şi socializarea elevilor în mediul comunitar.	Implicarea insuficientă a părinţilor la activităţile extracurriculare.
OPORTUNITĂŢI	**AMENINŢĂRI**
Disponibilitatea şi responsabilitatea unor instituţii de a veni în sprijinul şcolii: Primăria, Biserica, Poliţia, Muzeul de istorie. Disponibilitatea Asociației părinţilor privind desfăşurarea unor activităţi comune: părinţi-profesori-elevi. Interesul liceului de a-şi prezenta o oferta educaţională atractivă. Preocuparea altor instituţii similare pentru schimburi de experienţă reciproce	Nivelul de educaţie şi timpul limitat al părinţilor poate conduce la slaba implicare a părinţilor în viaţa şcolii. Slaba informare privind specificul activităţilor propuse de instituţiile partenere

Partea a 3-a – PLANUL OPERAŢIONAL

3.1. Obiectivele şi ţintele şcolii

PRIORITATEA 1: DEZVOLTAREA PERSONALITĂȚII ELEVILOR ȘI ALEGEREA AVIZATĂ A TRASEULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ **Obiectiv: Dezvoltarea competențelor cheie - sociale, interpersonale și civice în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare ale viitorilor absolvenți, pentru continuarea traseului educațional, cu atenție deosebită pentru elevii provenind din medii dezavantajate, în perioada 2025-2030**	**Ţinta: Creșterea ratei de absolvire cu 3% anual și ratei de promovabilitate la examenul de bacalaureat cu 5% anual față de perioada analizată prin implementarea unor măsuri privind consilierea și dezvoltarea personală, orientarea în carieră, în perioada 2025-2028** **Creșterea cu 20% a gradului de inserție profesională a absolvenților în domeniul "Servicii "** **Asigurarea de șanse egale și prevenirea discriminării** **Integrarea elevilor cu CES**
PRIORITATEA 2: ÎMBUNĂTĂȚIREA SERVICIILOR EDUCAȚIONALE **Obiectiv: Reabilitarea și modernizarea infrastructurii școlilor din IPT**	**Ţinta: Asigurarea sistemelor de supraveghere video și sistem anti-efracție în spațiile unității**
PRIORITATEA 3: DEZVOLTAREA DE PARTENERIATE NAȚIONALE ȘI EUROPENE **Obiectiv: Realizarea unor parteneriate eficiente care să permită înțelegerea nevoilor de dezvoltare instituțională și de formare profesională**	**Ţinta: Creșterea cu 40% a gradului de integrare profesională a absolvenților**
PRIORITATEA 4: CREȘTEREA NUMĂRULUI DE ABSOLVENȚI CARE PROMOVEAZĂ EXAMENUL DE BACALAUREAT **Obiectiv: Obiectiv: Îmbunătățirea competențelor cheie prin implementarea unui set de măsuri integrate de tipul activități de sprijin și remediale, prin crearea unui centru de sprijin și învățare remedială, în perioada 2025-2028**	**Ţinta: Creșterea ratei de tranziție de la liceu către învățământul terțial cu 10% față de perioada anterioară** **Creșterea ratei de absolvire cu 3% anual** **Creșterea ratei de promovabilitate la examenul de bacalaureat cu 5% anual față de perioada analizată prin derularea programului"Sigur vom reusi împreună**
PRIORITATEA 5. ÎMBUNĂTĂȚIREA COMUNICĂRII INTERNE ȘI EXTERNE **Obiectiv : Îmbunătățirea imaginii școlii**	**Ţinta: Armonizarea legăturilor între compartimentelor școlii** **Realizarea planului de școlarizare și atragerea elevilor cu rezultate școlare bune**

3.2
PLANUL OPERAŢIONAL

Prioritatea 1: DEZVOLTAREA PERSONALITĂȚII ELEVILOR ȘI ALEGEREA AVIZATĂ A TRASEULUI DE FORMARE PROFESIONALĂ					
OBIECTIV: Dezvoltarea competențelor cheie - sociale, interpersonale și civice în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare ale viitorilor absolvenți, pentru continuarea traseului educațional, cu atenție deosebită pentru elevii provenind din medii dezavantajate, în perioada 2025-2030					
TINTE: • **Creșterea ratei de absolvire cu 3% anual și ratei de promovabilitate la examenul de bacalaureat cu 5% anual față de perioada analizată prin implementarea unor măsuri privind consilierea și dezvoltarea personală, orientarea în carieră, în perioada 2025-2030** • **Creșterea cu 20% a gradului de inserție profesională a absolvenților în domeniul "Servicii "** • **Asigurarea de șanse egale și prevenirea discriminării** • **Integrarea elevilor cu CES**					
CONTEXT: • **Asigurarea compatibilității cu sistemul de educație europeană presupune un important efort al școlii românești, care are menirea de a-i forma pe copii în spiritul normelor, valorilor și exigențelor europene.** • **Procesul de consiliere se asigură respectând traseul: profesori consilieri – diriginții – elevi, părinți. Pe acest traseu s-au identificat o serie de probleme cum ar fi : lipsa de informații la dispoziția profesorilor consilieri și a diriginților privind situația actuală a pieței forței de muncă: prognoze pe termen mediu și lung; abilități relevante pentru afirmare corespunzătoare.** • **În acest sens, școala noastră promovează politici educaționale compatibile cu cele europene, printre care și asigurarea de șanse egale pentru toți copiii.**					
Acțiuni, activități	Rezultate așteptate	Termene	Responsabili	Parteneri	Resurse
Asigurarea condițiilor pentru consilierea individuală, de grup, a părinților și a cadrelor didactice Achiziționarea de soft educațional specializat Publicații de specialitate	Creșterea numărului de solicitări individuale și de grup cu 10%	Permanent	Psihologul școlii	ISJ	Fonduri bugetare Fonduri extrabugetare
Identificarea și evaluarea nevoilor elevilor, consiliere și suport în luarea deciziilor Orientarea personală OSP Prevenirea abandonului școlar Pregătirea elevilor pentru redactarea unui CV și susținerea unui interviu Pregătirea elevilor pentru integrarea în viața de familie și societate	Inserția profesională a unui procent de 20% din absolvenți pentru fiecare nivel de calificare; Continuarea studiilor pentru nivel 4 a unui procent de 90% din absolvenți;	Permanent	Psihologul școlar Diriginții Părinții	Cabinet medical AJOFM	Fonduri bugetare Fonduri extrabugetare
Informarea, orientarea și analizarea	Continuarea studiilor pentru	Permanent	Psihologul școlar	AJOFM	Fonduri bugetare

opțiunilor privind traseul profesional Consilierea elevilor pentru alegerea avizată a traseului de formare profesională; Prelucrarea metodologiilor de continuare a studiilor Parteneriat cu instituții de învățământ superior și cu agenți economici Participarea la târgurile de ofertă și la zilele porților deschise Corelarea cerințelor pieței muncii cu oferta educațională	nivel 4 a unui procent de 90% din elevi; Inserția profesională a unui procent de 20% din absolvenți pentru fiecare nivel de calificare;		Diriginții	Instituții de învățământ superior Agenți economici	Fonduri extrabugetare
Promovarea ofertei educaționale viabile, care răspundă cerințelor și dinamicii pieței muncii Studiul evoluției și dinamicii ocupațiilor Elaborarea ofertei în concordanță cu cerințele pieței muncii Realizarea materialelor de promovare Promovarea ofertei educaționale	Materiale documentare Oferta educațională Pliante, afișe, casete,CD-uri, Informarea elevilor din 10 școli	MAI 2026	CA Consilier educativ Consilier școlar	AJOFM Agenți economici ISJ- Târgul de Oferta Educațională	Fonduri bugetare Fonduri extrabugetare
Realizarea de parteneriat eficiente, care să permită creșterea gradului de inserție profesională a absolvenților Selecția partenerilor Stabilirea activităților de cunoaștere reciprocă Activități de proiectare pentru curriculum de dezvoltare locală (CDL) Repartizarea elevilor pentru efectuarea instruirii practice la agenții economici Realizarea unui program de mentorat, tutoriat și monitorizare pentru activitatea de instruire practică a elevilor la locul de muncă Elaborarea lucrării pentru susținerea atestatului profesional în colaborare cu agenții economici Implicarea reprezentanților agenților economici în activități de evaluare	Stabilirea acordurilor de parteneriat Vizite de lucru și de studii, prezentări pentru elevi Grafic de practică	Permanent	CA Management Consilier educativ Consilier școlar	Agenții economici AJOFM.	Fonduri bugetare Fonduri extrabugetare

Activități de formare și reconversie profesională a adulților Implicarea partenerilor în susținerea materială a elevilor cu nevoi speciale Elaborarea unui program de formare activă a elevilor pentru orientare și consiliere în carieră Bursa locurilor de muncă din domeniile economic, comerț și turism pentru absolvenți	Portofolii de practică la locul de muncă Proiecte de atestat Fișe de evaluare a practicii Un curs de formare 6 absolvenți angajați la agenți economici parteneri Parcurgerea programului de către toți elevii claselor terminale 30 elevi angajați 20 absolvenți				
Dezvoltarea creativității și flexibilității tinerilor, cerințe esențiale pe o piață concurențială Diversificarea activității de microproducție din firma de exercițiu a școlii Realizarea de expoziții cu produse și proiecte realizate de elevi Dezvoltarea simțului estetic prin programe eduactive Elaborarea unui program de cunoștințe a legislației muncii	Expoziție de produse realizate în ateliere, la târguri de oferte și serbările școlare	Permanent	CA Diriginții	ISJ	Fonduri bugetare Fonduri extrabugetare
Promovarea învățământului incluziv Inițierea și dezvoltarea unor programe parteneriale care să promoveze includerea elevilor cu cerințe educaționale speciale Perfecționarea profesorilor pe probleme de CES Colaborarea cu familia pentru prevenirea abandonului școlar	Parteneriate cu ONG și agenți economici O activitate pe semestru	Operativ	Consilier educativ Diriginți Psiholog școlar		Fonduri bugetare Fonduri extrabugetare

Identificarea unor modalități de ameliorare a situației copiilor rromi Inițierea de parteneriate și programe cu instituții care să promoveze principii non-discriminatorii. Proiectarea și desfășurarea de activități educative pentru toleranță, non-discriminare, înțelegere și apropiere între copiii de etnii diferite Antrenarea copiilor rromi în activitățile nonformale Colaborarea cu familia pentru prevenirea abandonului școlar	Parteneriate cu ONG-uri Două activități pe semestru	Permanent	Consilier educativ Diriginți Psiholog școlar	ONG	Fonduri bugetare Fonduri extrabugetare
Dezvoltarea abilităților de comunicare și a personalității tinerilor Proiectarea unor programe educative, care să dezvolte abilități de comunicare, atât în limba română cât și în limbi de circulație europeană Participarea la programe care să permită cunoașterea realităților de pe piața europeană a muncii	Activități extracurriculare desfășurate în limbi de circulație europeană Activități de formare	Permanent	Comisia de consiliere	Responsabili activități educative Comisia metodică"Limbă și comunicare "	Fonduri bugetare și extrabugetare Programe de finanțare naționale sau internaționale
Informarea elevilor clasei a VIII-a din școlile învecinate și a părinților privind oferta educațională: Întâlniri cu elevii claselor a VIII-a și cu părinții acestora pentru prezentarea ofertei educaționale	10 școli informate privind orientarea profesională a absolvenților clasei a VIII-a	Permanent	Psihologul școlar Membrii CA	Școli generale	Fonduri bugetare Fonduri extrabugetare
Prioritatea 2: DEZVOLTAREA DE PARTENERIATE NAȚIONALE ȘI EUROPENE					
Obiectiv: Realizarea unor parteneriate eficiente care să permită înțelegerea nevoilor de dezvoltare instituțională și de formare profesională					
TINTA: Creșterea cu 40% a gradului de integrare profesională a absolvenților					
CONTEXT: • **Dezvoltarea activității de parteneriat trebuie regândită în perspectiva noilor cerințe ale învățământului și ale competitivității pe piața europeană a muncii. SE impune implicarea activă a partenerilor sociali în formarea inițială și continuă a forței de muncă.** • **Schimbul social este un factor determinant al dezvoltării evidențiat prin forme relaționale, parteneriate, dinamici colective care se constituie într-o sursă a progresului economic și social. Interacțiunea socială devine eficientă atunci când strategiile de colaborare și parteneriat au la bază obiective clare, nevoi reale și relații de calitate care să construiască în timp prin atitudini de încredere, loialitate, responsabilitate și respectarea angajamentelor. Constituită ca un sistem deschis, școala trebuie să răspundă necesităților sociale, exigențelor comunității din care face parte, să dezvolte și să mențină legăturile cu partenerii sociali și autorități. managementul relațional consideră partenerii educaționali drept o soluție optimă pentru probleme cu care se confruntă învățământul**					

Acțiuni, activități	Rezultate așteptate	Termene	Responsabili	Parteneri	Resurse
Extinderea parteneriatelor cu agenții economici și formarea unei rețele de colaborare Identificarea și promovarea unor noi forme de atragere a agenților economici în parteneriat și stabilirea planurilor operaționale de acțiune pentru activități încheierea de acorduri de parteneriat, protocoale și convenții Realizarea de acțiuni comune menite să dezvolte sistemul de orientare școlară și profesională Acordarea reciprocă de facilități Furnizarea de literatură de specialitate Facilitarea accesului cadrelor didactice de specialitate la tehnologii de ultimă generație	Creșterea numărului de agenți economici implicați în parteneriat cu 10%	Anual	Conducerea școlii Responsabilii cadrelor de specialitate	Agenți economici	Fonduri bugetare Fonduri extrabugetare
Diversificarea partenerilor sociali Identificarea și promovarea unor noi forme de atragere a partenerilor sociali Derularea de proiecte comune Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare Furnizarea de publicații și literatură de specialitate	Creșterea numărului de proiecte derulate cu 20%	Permanent	Conducerea școlii	Consiliul local Biserica Poliția ONG Universități CCD	Fonduri bugetare Fonduri extrabugetare
Introducerea unor servicii pentru comunitate Organizarea de cursuri de formare continuă a adulților	Organizarea a cel puțin două cursuri de formare a adulților	Septembrie 2027	Conducerea școlii	AJOFM	Fonduri bugetare Fonduri extrabugetare
Extinderea parteneriatelor internaționale Informarea cadrelor didactice privind proiectele internaționale Diseminarea experiențelor cadrelor didactice în realizarea proiectelor Realizarea de proiecte viabile Motivarea cadrelor didactice implicate	Cel puțin două proiecte în derulare	Conform graficului de derulare	Responsabil proiecte europene ISJ	ISJ Agenția Națională de formare profesională	Fonduri bugetare Fonduri extrabugetare
Prioritatea 3: CREȘTEREA NUMĂRULUI DE ABSOLVENȚI CARE PROMOVEAZĂ EXAMENUL DE BACALAUREAT					
Obiectiv: Îmbunătățirea competențelor cheie prin implementarea unui set de măsuri integrate de tipul activități de sprijin și remediale, prin crearea unui					

centru de sprijin și învățare remedială, în perioada 2025-2028					
TINTA: Creșterea ratei de tranziție de la liceu către învățământul terțial cu 10% față de perioada anterioară **Creșterea ratei de absolvire cu 3% anual** **Creșterea ratei de promovabilitate la examenul de bacalaureat cu 5% anual față de perioada analizată prin derularea programului"Sigur vom reusi împreună**					
Context: Procentul scăzut de promovabilitate la examenul de bacalaureat a fost determinat de lacunele mari în cunoștințe ale elevilor admiși la liceu, care nu s-au recuperat parcursul anilor de liceu, numărul mare de absențe/elev, dezinteresul pentru studiu.					
Acțiuni, activități	Rezultate așteptate	Termene	Responsabili	Parteneri	Resurse
Identificarea lacunelor în cunoștințe la toate disciplinele la elevii claselor IX-XII	Număr de teste inițiale aplicate la clasă	Octombrie 2028	Responsabili A.C Diriginți	ISJ Consiliul reprezentativ al părinților	Finanțare nerambursabilă
Întocmirea de grafice de pregătire remedială și de sprijin	Grafice de pregătire suplimentară	Octombrie 2028	Responsabili A.C Diriginți		Finanțare nerambursabilă
Monitorizarea progresului școlar al elevilor din clasele terminale la disciplinele de bacalaureat	Grafice de monitorizare și control	Permanent	Director Responsabili AC,CEAC		Finanțare nerambursabilă
Monitorizarea frecvenței/absenteismului	Grafice de monitorizare și control		Director Responsabili AC,CEAC Consilier școlar	ISJ Consiliul reprezentativ al părinților	Finanțare nerambursabilă
Stabilirea planului de măsuri remediale	Planuri de măsuri remediale	Semestrial	Director Responsabili AC		Finanțare nerambursabilă
PRIORITATEA 4: ÎMBUNĂTĂȚIREA COMUNICĂRII INTERNE ȘI EXTERNE					
OBIECTIV: Îmbunătățirea imaginii școlii					
TINTA:Armonizarea legăturilor între compartimentelor școlii **Realizarea planului de școlarizare și atragerea elevilor cu rezultate școlare bune**					
Context: **În contextul socio-economic se impune o politică mai activă de impunere a școlii noastre pe piața ofertelor de formare care să promoveze potențialul creativ al profesorilor și elevilor școlii, cât și gamă largă de posibilități prin care școala poate satisface cerințele comunității.**					
Acțiuni, activități	Rezultate așteptate	Termene	Responsabili	Parteneri	Resurse
Armonizarea comunicării între compartimentele școlii Întâlniri periodice ale responsabililor de compartimente în consiliul de administrație Popularizarea activității compartimentelor	Rezolvarea operativă a sarcinilor	Permanent	Conducerea școlii Responsabili compartiment	Toți membri compartimentelor	Fonduri bugetare și extrabugetare
Facilitarea accesului la informare și documentare	Comunicare eficientă	Permanent	Conducerea școlii Profesor informatică	Universități Mass-media	Fonduri bugetare și extrabugetare

Asigurarea accesului permanent la Internet Constituirea fondului documentar					
Eficientizarea activității comisiei de promovare a imaginii școlii Realizarea unor materiale de promovare a imaginii școlii(plante, albume, casete, CD-uri Desfășurarea unor acțiuni de promovare a imaginii școlii cu implicarea profesorilor și elevilor	Realizarea unui album și a unui CD cu realizări ale elevilor și profesorilor Cel puțin cinci acțiuni de promovare	Permanent	Comisia de imagine a școlii Consiliul elevilor	Mass-media Alte școli	Fonduri bugetare și extrabugetare
Mediatizarea performanțelor obținute de elevi și profesori în procesul de învățământ Premierea elevilor care au obținut rezultate deosebite la învățătură și în desfășurarea activităților extrașcolare Motivarea cadrelor didactice pentru îmbunătățirea performanței Popularizarea rezultatelor deosebite în școală(revistă, consiliul elevilor, consiliul profesoral, consiliul consultativ al părinților) și în afara ei.	Creșterea numărului de elevi participanți la concursuri școlare și extrașcolare	Permanent	Conducerea școlii Comisia de imagine a școlii	Consiliul consultativ al părinților Primăria Constanța Mass-media	Fonduri bugetare și extrabugetare
Implicarea școlii în schimburi de experiență, proiecte și programe Participarea profesorilor și elevilor la seminarii, conferințe, simpozioane și concursuri Realizarea de proiecte școlare atractive și antrenante Antrenarea agenților economici în desfășurarea unor activități în școală	Realizarea a trei sesiuni de comunicări participarea la cel puțin o sesiune de comunicări științifice pe județ pentru elevi și profesori Inițierea a două proiecte internaționale	Permanent	Conducerea școlii	ISJ Primăria Constanța CCD Instituții de învățământ superior	Fonduri bugetare și extrabugetare
Promovarea imaginii școlii în rândul elevilor clasei a-VIII-a Întâlniri cu elevii claselor a-VIII-a și cu părinții acestora pentru prezentarea ofertei educaționale a școlii Ziua portilor deschise Târgul de ofertă educațională	10 școli informate privind ruta profesională a absolvenților clasei a VIII	Anual Aprilie-Mai	Membri CA Comisia pentru promovarea imaginii școlii	Școli generale	Fonduri bugetare și extrabugetare

PARTEA a 4-a

4. CONSULTARE, MONITORIZARE ŞI EVALUARE

Pentru elaborarea Planului de Acţiune al Şcolii s-au organizat sesiuni pregătitoare, incluzând ateliere de lucru, cu participarea persoanelor interesate, desemnate de Consiliul Profesoral. Cu acest prilej, au fost stabilite priorităţi pentru PAS, structura informaţiilor care trebuie colectate şi analizate şi au fost stabilite sarcinile membrilor echipei.

În vederea monitorizării Planului de Acţiune al Şcolii, intenţionăm să apelăm la următoarele activităţi:

- monotorizare de tip managerial – prin care vom urmări eficacitate în atingerea obiectivelor şi efectivitate prind eficienţa parametrilor de dezvoltare a şcolii şi aducerea lor la nivelul grupurilor ţintă
- monitorizare de tip sistematic – prin care vom urmări căutarea indicatorilor evaluabili referitori la nevoile la care răspunde planul, caracterul necesar al obiectivelor alese şi reacţia părţilor interesate;
- monitorizare de tip competenţial – prin care urmărim comunicarea clară şi eficientă între părţile interesate, managementul încrederii şi managementul de sine;
- monitorizarea de tip fenomenologic – prin care urmărim informaţia vehiculată, desfăşurarea activităţilor şi aplicarea lor în diverse situaţii, numărul de participanţi şi de absenţi la implementarea PAS şi acţiunile comportamentale.
- monitorizarea de orientare a evaluării – prin care urmărim în special indicatorii de performanţă stabiliţi în plan, care trebuie să fie măsurabili şi relevanţi.

Evaluarea Planului de Acţiune al Şcolii urmăreşte stabilirea raportului dintre performanţele obţinute şi cele intenţionate, precum şi corectarea rezultatelor. Evaluarea va urmări aceiaşi indicatori care au fost monitorizaţi şi va permite să se descopere momentul în care un plan operaţional a fost realizat, iar unitatea de învăţământ este gata să treacă la elaborarea şi implementarea următorului.

Liceul Tehnologic Pontica Constanţa îşi propune o autoevaluare eficientă care să îi dea posibilitatea să-şi identifice acum şi în viitor punctele tari şi punctele slabe, să compare propria performanţă cu cea a altor instituţii ÎPT, să identifice posibilităţile de îmbunătăţire, să stabilească obiective şi ţinte şi să-şi organizeze în ordinea priorităţii acţiunile necesare realizării lor.

Toate persoanele şi organismele implicate, vor cunoaşte responsabilităţile pe care le au în implementarea Planului de Acţiune al Şcolii, vor fi informaţi în mod adecvat asupra evaluării, cum se va realiza, precum şi termenele stabilite.

GLOSAR

TVET – Învăţământ profesional şi tehnic
SAM – Şcoala de Arte şi Meserii
MEC – Ministerul Educaţiei şi Cercetării
AEL – Programul Asistent Educaţional pentru Liceu
APC – Asociaţia pentru Protecţia Consumatorilor
PRAI – Planul Regional de Acţiune pentru Învăţământul profesional şi tehnic
PLAI - Planul Local de Acţiune pentru Învăţământul profesional şi tehnic
AJOFM – Agenţia Judeţeană pentru Ocuparea Forţei de Muncă
TTQM – Transfer de Tehnologie şi Managementul calităţii
ISJ – Inspectoratul Şcolar Judeţean
CLDPS – Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru Formarea Profesională
CCD – Casa Corpului Didactic
CJAPP – Centrul Judeţean de Asistenţă Psiho-Pedagogică
ONG – Organizaţie Nonguvernamentală
ECDL - "European Computer Driving Licence" (Licenţă Europeană pentru Conducerea Calculatorului)
SWOT – Strengths (Puncte tari), Weaknesses (Puncte slabe), Opportunities (Oportunităţi), Threats (Ameninţări)
HG – Hotărâre de Guvern
SPP – Standarde de Pregătire Profesională
ITC – Tehnologii Informaţionale şi Comunicaţionale
ADR – Agenţia de Dezvoltare Regională
CES - Cerinţe Educaţionale Speciale